

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Tyršova 1, SOBRANCE

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy, Tyršova 1, Sobrance
za školský rok 2015/2016

vypracovaná podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve a v znení neskorších predpisov

1. Správa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola, Tyršova 1, Sobrance
2. Adresa školy: Tyršova 1, 073 01 Sobrance
3. Telefónne číslo: 056/6522289 Fax: 056/6522289
4. e-mail: szsso@centrum.sk web: www.szssobrance.edupage.org

5. Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ školy: Okresný úrad Košice

Adresa zriaďovateľa: Ul. Komenského č. 52, Košice

Telefón: 055/7245 442 Fax: 055/7245 447

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Titul, meno a priezvisko: Ing. Mária Ryníková funkcia: riaditeľka školy

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Mariana Žáčiková funkcia: zástupkyňa riad. školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Dátum vzniku: 27.03.2000

Počet členov: 7 – do 18.04.2016

- Mená členov:
1. Eva Priščáková (predseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ
 2. Mgr. Jana Timočková (podpredseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ
 3. Ján Vitko - za nepedagogických zamestnancov ŠZŠ
 4. Mgr. Alžbeta Tamášová - zriaďovateľ OÚ Košice
 5. Ing. Ján Bodnár - zriaďovateľ OÚ Košice
 6. Mgr. Ján Majher - CPPPaP Michalovce do 31.12.2013
 7. Ing. Eva Zelaňáková - zriaďovateľ OÚ Košice od 01.01.2014
 8. Dušan Ferko - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance

Počet členov: 11 – od 25.04.2016

- Mená členov:
1. Mgr. Jana Timočková (predseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ
 2. Eva Priščáková (podpredseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ
 3. Ján Vitko - za nepedagogických zamestnancov ŠZŠ
 4. Mgr. Imrich Vince - zriaďovateľ OÚ Košice

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 5. Mgr. Viktória Rozsypalová | - zriaďovateľ OÚ Košice |
| 6. Ing. Andrea Wittenbergerová | - zriaďovateľ OÚ Košice |
| 7. Ing. Iveta Trilliová | - zriaďovateľ OÚ Košice |
| 8. Dušan Ferko | - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance |
| 9. Anna Mikerová | - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance |
| 10. Edita Tokárová | - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance |
| 11. Roman Murgáč | - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance |

Metodické združenie a Predmetová komisia:

Ako jeden z poradných orgánov vedenia školy v školskom roku 2014/2015 pracovali:

- Metodické združenie (MZ) pre prípravný – 4. ročník variant A; 2. – 7. ročník variant C a ŠKD
- Predmetová komisia (PK) pre 5. – 9. ročník variant A; 5. - 9. ročník variant B.

V školskom roku MZ zasadalo 5-krát a PK zasadalo 6-krát. Všetky zasadnutia sa konali v plánovaných termínoch a zúčastnili sa ich všetci členovia MZ a PK. Program a témy jednotlivých zasadnutí boli prispôsobené hlavnému cieľu MZ a PK a to skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a k dosahovaniu čo najlepších výsledkov vo vyučovacom procese.

Vedúca MZ a PK v spolupráci s vedením školy poskytovali podrobné informácie o vyplňovaní pedagogickej a žiackej dokumentácie a pri práci so slabo prospievajúcimi žiakmi. Na každom zasadnutí MZ a PK sa zúčastnilo vedenie školy. Poznatky zo zasadnutí MZ a PK sa rozpracovali do plánu práce školy. Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili Metodického dňa 04.05.2016 na Spojenej škole internátnej, Školská 10, Michalovce a vychovávatelia na Špeciálnej základnej škole, Rovníková 11, Košice, ktorý bol organizovaný Okresným úradom – odbor školstva, Zádielska 1, Košice.

b) Údaje o počte žiakov

Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance, variant A

| Ročník | Počet dievčat | Počet chlapcov | Spolu |
|------------------|---------------|----------------|-------|
| Prípravný ročník | 2 | 5 | 7 |
| 1.ročník | 3 | 5 | 8 |
| 2.ročník | 4 | 5 | 9 |
| 3.ročník | 0 | 2 | 2 |

| Ročník | Počet dievčat | Počet chlapcov | Spolu |
|------------------------|---------------|----------------|-----------|
| 4.ročník | 1 | 10 | 11 |
| 5.ročník | 4 | 5 | 9 |
| 6.ročník | 4 | 5 | 9 |
| 7.ročník | 11 | 8 | 19 |
| 9.ročník | 5 | 5 | 1 |
| Spolu A variant | 34 | 50 | 84 |

Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance, variant B

| Ročník | Počet dievčat | Počet chlapcov | Spolu |
|------------------------|---------------|----------------|-----------|
| 5.ročník | 3 | 5 | 8 |
| 6.ročník | 0 | 2 | 2 |
| 8.ročník | 0 | 3 | 3 |
| 9.ročník | 2 | 1 | 3 |
| Spolu B variant | 5 | 11 | 16 |

Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance, variant C

| Ročník | Počet dievčat | Počet chlapcov | Spolu |
|------------------------|---------------|----------------|-----------|
| 2.ročník | 2 | 0 | 2 |
| 4.ročník | 3 | 1 | 4 |
| 5.ročník | 2 | 1 | 3 |
| 7.ročník | 0 | 1 | 1 |
| Spolu C variant | 7 | 3 | 10 |

Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance

| Trieda | Počet dievčat | Počet chlapcov | Spolu |
|--------|---------------|----------------|-------|
| 13 | 46 | 64 | 110 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a prvého ročníka špeciálnej základnej školy

- Prípravný ročník (variant A): 7

- Prvý ročník (variant A) 8

d) Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016

- počet žiakov 9. ročníka variantu A: 10 z nich neumiestnených: 3
 na stredné odborné školy: 6
- počet žiakov 9. ročníka variantu B: 3 z nich neumiestnených: 2
 do praktickej školy: 1
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 3 z nich neumiestnených: 2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| Trieda | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| Pr.A | 7 | 0 | 0 |
| 1.A | 5 | 2 | 1 |
| 2.A | 7 | 2 | 0 |
| 4.A | 8 | 1 | 1 |
| 4.C | 5 | 0 | 0 |
| 5.A | 8 | 2 | 0 |
| 5.B | 7 | 1 | 0 |
| 5.C | 5 | 0 | 0 |
| 6.A | 7 | 3 | 0 |
| 7.A | 8 | 0 | 1 |
| 7.B | 6 | 4 | 1 |
| 9.A | 7 | 2 | 1 |
| 9.B | 7 | 1 | 0 |

Priemerná známka A variant:

| Trieda | Priemerná známka |
|---------------|-------------------------|
| Pr.A | 1,27 |
| 1.A | 2,39 |
| 2.A | 1,97 |
| 4.A | 1,65 |
| 5.A | 2,28 |
| 6.A | 2,54 |
| 7.A | 2,13 |
| 7.B | 2,62 |
| 9.A | 2,29 |

2,13 priemerná známka

Priemerná známka B variant:

| Ročník | Priemerná známka |
|---------------|-------------------------|
| 5.ročník | slovné hodnotenie |
| 6.ročník | slovné hodnotenie |
| 8.ročník | slovné hodnotenie |
| 9.ročník | slovné hodnotenie |

Priemerná známka C variant:

| Ročník | Priemerná známka |
|---------------|-------------------------|
| 2.ročník | slovné hodnotenie |
| 4.ročník | slovné hodnotenie |
| 5.ročník | slovné hodnotenie |
| 7.ročník | slovné hodnotenie |

Prehľad vymeškaných hodín v školskom roku 2015/2016

| Trieda | Ospravedlnené hodiny | Neospravedlnené hodiny | Spolu vymeškaných hodín |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Pr.A | 576 | 0 | 576 |
| 1.A | 1.842 | 815 | 2.657 |
| 2.A | 2.181 | 241 | 2.422 |
| 4.A | 1.673 | 244 | 1.917 |
| 4.C | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 2.770 | 1.796 | 4.566 |
| 5.B | 580 | 898 | 1.478 |
| 5.C | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 2.842 | 1.927 | 4.769 |
| 7.A | 2.120 | 1.044 | 3.164 |
| 7.B | 4.510 | 2.199 | 6.709 |
| 9.A | 3.121 | 269 | 3.390 |
| 9.B | 1.466 | 111 | 1.577 |
| Spolu | 23.681 | 9.544 | 33.225 |

- počet všetkých **tried** ŠZŠ spolu : 13 z toho variant A v prípravnom ročníku : 1
v 1. – 4. roč. : 3
v 5. – 9. roč. : 5
variant B v 1. - 5. roč. : 1
v 6. – 9. roč. : 1
variant C v 1. - 9. roč. : 2
- počet všetkých **žiakov** ŠZŠ spolu : 110 z toho variant A v prípravnom ročníku : 7
v 1. – 4. roč. : 30
v 5. – 9. roč. : 47

| | | |
|-----------|------------------|----|
| variant B | v 1. - 5. roč. : | 8 |
| | v 6. – 9. roč. : | 8 |
| variant C | v 1. - 9. roč. : | 10 |

- počet tried prípravného ročníka : 1 v nich počet žiakov : 7
- počet oddelení ŠKD : 2 v nich počet žiakov : 14
- počet žiakov v jednotlivých variantoch : A : 84 B : 16 C : 10
- z celkového počtu žiakov - žiaci s viacnásobným postihnutím : 0
- z celkového počtu žiakov - žiaci - autisti : 0
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ŠZŠ : 0
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 33.225 priemer na žiaka : 302,05
 - z toho ospravedlnených hodín za celý rok: 23.681 priemer na žiaka : 215,28
 - z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 9.544 priemer na žiaka : 86,76
- počet znížených známok **zo správania** : 2. stupňa : 2 3. stupňa : 0 4. stupňa : 10
- počet udelených pokarhaní riaditeľkou školy : 2 pochvál riaditeľkou školy : 10
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 87 neprospievajúcich spolu : 18
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 5

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- ŠVP + ŠkVP ISCED 1 - primárne vzdelávanie
- Výchovný program školy

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 18 prepočítaný stav : 15,43
- počet asistentov učiteľa v ŠZŠ : 2
- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : 3 prepočítaný stav : 2
- počet pedagogických zamestnancov, študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 3 priemer z fyzického stavu: 13,04 priemer z prepočítaného stavu: 15,44
- počet nepedagogických zamestnancov v ŠZŠ : fyzický stav : 6 prepočítaný stav : 4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) adaptačné vzdelávanie : 1
- b) špecializačné vzdelávanie: 1
- c) funkčné vzdelávanie: 1
- d) aktualizčné vzdelávanie: 6
- e) vlastné aktualizčné: 0
- f) prípravné atestačné vzdelávanie: 0
- g) inovačné vzdelávanie: 0
- h) špecializačné inovačné vzdelávanie: 0
- i) funkčné inovačné: 0
- j) kvalifikačné vzdelávanie: 4

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Prehľad o súťažiach:

1. Šarkaniáda

Súťaž pre žiakov našej školy sa uskutočnila dňa 16.10.2015 v priestoroch ŠZŠ Sobrance. Každá trieda vytvorila šarkana. Žiaci použili rôzne materiály a techniky na zhotovenie svojho šarkana. Súťaž bola vyhodnotená a žiaci dostali sladkú odmenu.

2. Namaľuj svoje zvieratko

Žiaci sa zapojili do súťaže s názvom „Namaľuj svoje zvieratko“. Úlohou žiakov bolo namaľovať obľúbené zvieratko. Žiaci nezískali žiadne ocenenie, výhercom bol každý.

3. Zvieratká v lese

Naša škola sa zapojila do výtvarnej súťaže pod názvom „Zvieratká v lese“. Súťaž organizovalo Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach. Žiaci aj napriek krásnym prácam nezískali žiadne ocenenie.

4. Národný deň 112

Okresná súťaž „Záchranárík očami detí“. Žiaci pod vedením svojich učiteľov vytvárali maskota pre linku 112. V rámci okresného kola práca žiakov 5.B „SOVA“ získala prvé miesto a postup do celoslovenskej súťaže, maskot „SAMO“ práca 2.A triedy získala druhé miesto a práca žiakov prípravného ročníka „HELPIK“ získala 3. miesto. Napokon „SOVA“ získala 1. miesto v celoslovenskej súťaži, za najlepšiu prácu.

5. Deň 112 očami detí

Škola sa zapojila do súťaže, ktorú organizoval Okresný úrad v Košiciach. Do súťaže boli zaslané výtvarné práce našich žiakov. Žiak 5.B triedy Roman Adam obsadil 1. miesto.

6. Hviezdoslavov Kubín

Celoškolská akcia uskutočnená dňa 04.04.2016. Žiaci súťažili v prednese poézie a prózy - školské kolo.

7. Krásy prírody očami detí

Naša škola sa zapojila do súťaže, ktorú organizovalo Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach. Žiak Roman Adam získal 2. miesto.

8. Najšikovnejší chlapec, najšikovnejšie dievča

Súťaž sa konala dňa 11.05.2016, bola organizovaná Spojenou školou internátnou, Školská 10, Michalovce. Žiaci za účasť získali diplom.

9. Gaňová Tarnava

Zúčastnili sme sa krajského kola Gaňova Tarnava 2016, kde Laura Adamová v prednese poézie v 1. Kategórii (1. – 3. ročník) obsadila 2. miesto a Veronika Adamová v prednese poézie v 3. Kategórii (7. – 9. ročník) obsadila 1. miesto a postúpila do celoštátneho kola.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Recyklohry – projekt do ktorého sa zapojili žiaci aj zamestnanci. Žiaci aj zamestnanci školy zbierali elektroodpad so špeciálnych kontajnerov.
2. Ekologická stopa – program schválený MŠVVaŠ SR. Cieľom je pochopiť vplyv našich každodenných aktivít na životné prostredie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Vyučuje sa v dvojzmennej prevádzke. Telocvičňu škola nemá. Výučba telesnej výchovy sa uskutočňuje na školskom dvore a na chodbách školy. Škola potrebuje dielňu pre výučbu PVC a svet práce. Učebňa IKT je vybavená počítačmi a interaktívnou tabuľou s príslušným vybavením a prídavnými zariadeniami. Činnosť školského klubu detí v dvoch oddeleniach sa vykonáva popoludní v triedach. Je potrebné pre túto činnosť zriadiť priestory, ktoré budú vybavené odpočinkovým nábytkom, priestormi pre učenie s pomôckami pre relaxáciu. Školský areál z časti využívame ak školský pozemok pre prácu na pracovné vyučovanie. V najbližších rokoch je potrebné vymeniť nábytok za nový, nastaviteľný, zodpovedajúci výške žiakov a obnoviť v triedach osvetlenie. Škola má výdajnú školskú jedáleň, ktorá je súčasťou budovy. Zriadená bola 09. septembra 2008. Je vybavená moderným kuchynským zariadením a vybavením. Slúži pre žiakov a zamestnancov školy. Denne sa dováža teplá strava zo Školskej jedálne pri Základnej škole, Komenského 12, Sobrance. Týmto je zabezpečený stravovací a pitný režim žiakov podľa vekových kategórií žiakov a ich individuálnej potreby.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha: Správa o výsledku rozboru hospodárenia ŠZŠ“ k 31.12.2015

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše ciele v systémy výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa Špeciálnej základnej školy, Tyršova 1, Sobrance zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických či iných súvisiacich činností podľa potrieb žiaka školy.

V školskom roku 2015/2016 pracovala podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu výchovného poradenstva pre školský rok 2015/2016. V septembri vypracovala panel výchovného poradenstva so vstupnými informáciami, zaviedla si konzultačné hodiny, spracovala zoznam končiacich žiakov v šk. roku 2016/2017 a začala spolupracovať s učiteľmi. V novembri začala zisťovať a zhromažďovať informácie a prospekty o študijných odboroch na stredných školách pre našich končiacich žiakov. Aktualizovala som panel výchovného poradenstva o nové ponuky škôl a aktualizovala som databázu proforientu. V mesiaci december premietla žiakom prezentáciu so spracovanými ponukami odborov a previedla som individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi. V januári spolupracovala s rodičmi na výbere školy pre ich deti a exportovala polročné známky v proforiente. V mesiaci február sme premietali DVD z OUI Snina, prostredníctvom ktorého boli žiaci oboznámení s ponukou tejto školy. Prebehli aktivity a beseda so psychologičkou, ktoré boli zamerané na výber budúceho povolania. V marci bola zorganizovaná beseda s p. Feherovou zo Spojenej školy internátnej, Školská 12, Michalovce, ktorá oboznámila žiakov s ponukou učebných odborov na ich škole a o možnostiach štúdia na danej strednej škole. Taktiež sa v marci konala beseda s pracovníčkou UPSVaR p. Mudrákovou, ktorá žiakov informovala o tom, čo ich čaká ak nevyužijú možnosť ďalšieho štúdia. Priebežne špeciálny pedagóg z SCŠPP Pavlovce nad Úhom Mgr. Ida Majherová zisťovala záujmy končiacich žiakov formou rôznych aktivít. V mesiaci apríl boli skompletizované prihlášky na stredné školy a previedli sa individuálne konzultácie s končiacimi žiakmi. V máji bola zorganizovaná exkurziu v Zariadení pre dlhodobo chorých v Sobranciach, ktorá bola spojená s krátkym programom.

Prevenie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Odveká a prirodzená túžba dospelých je ochrániť deti pred všetkým zlom. Predovšetkým chceme, aby z detí vyrástli ľudia, ktorí sa budú snažiť zodpovedne rozhodovať sami za seba. To možno považovať za východisko prevencie akéhokoľvek rizikového správania. Ochránovanie detí alebo prevencia majú spoločnú tendenciu pomenovať zlo a ukazovať na dobro. O to sme sa snažili v rámci drogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov aj tohto roku.

Uskutočnili s tieto aktivity:

- **AIDS a čisté vzťahy**
 - celoškolská akcia, ktorej cieľom bolo oboznámiť žiakov so základnými informáciami o HIV, AIDS a červenej stužke a vysvetliť i poukázať na čisté vzťahy ako jeden z účinných spôsobov ochrany pred získaním vírusu HIV.
- **Dedušková rukavička**

- vystúpenie v Zariadení pre dlhodobo chorých v Sobranciach pri príležitosti úcty k starším. Samotný nácvik predstavenia bol spájaný s tým, že netreba myslieť len na seba a na to, čo je pre mňa príjemné, ale aj na druhých a na to, ako potešiť.

- **Týždeň boja proti drogám**

- celoškolská akcia prebiehajúca štyri dni:

1. V rámci hodín informatiky celý týždeň žiaci vyhľadávali na internete informácie a prostredníctvom kresebného počítačového programu vyrábali jednoduché grafické práce s protidrogovou tematikou.
2. Počas dňa „spoločenských hier“ jedna vyučovacia hodina venovaná spoločenským hrám, aby nikto nebol sám a neuzatváral sa do seba.
3. Počas dňa „tvorivých dielní“ jedna vyučovacia hodina venovaná výrobe pekných čeleniek. Dievčatá tak nosením priniesli krásu do svojho okolia a chlapci venovali čas a námahu pre obdarovanie nejakého dievčaťa.
4. Maratón v skákaní na švihadle, v krútení kruhom alebo v koníčkoch s cieľom pomôcť telesným pohybom svojmu telu, aby bolo zdravé.

- nosenie červenej stužky, aby sme dali najavo, že myslíme na tých, ktorí nevinne ochoreli na AIDS ale aj ako výkričník, na pripomienku tých, ktorí na túto zákernú chorobu ochoreli kvôli svojej závislosti.

- **Mobil**

- sled prednášok vychádzajúcich z projektu ovce.sk so spoločným výstupom každej z tried. Cieľom bolo oboznámiť žiakov s tým, ako sa telefóny od svojho vzniku zdokonalili, čo všetko človeku ponúkajú, v čom pomáhajú, no poukázať aj na negatíva a možné nebezpečenstvá používania mobilov v súčasnosti.

- **Dotazník: Prečo fajčím? Prečo nefajčím?**

- dotazník, ktorého cieľom bolo viesť žiakov k zamysleniu sa nad dôvodmi svojho fajčenia resp. nefajčenia a na základe pripomenutia negatívneho vplyvu fajčenia na zdravie podnietiť ich k prehodnoteniu.

- **Beseda so psovodom**

- beseda s príslušníkmi PZ hraničnej a cudzineckej polície v s ukázkami práce kynológa.

- **Lieky nie sú cukríky**

- pracovný list a aktivity určené na triednické hodiny. Cieľom bolo poukázať na nebezpečenstvo svojvoľného užívania liekov a nebezpečenstvo vzniku závislosti na liekoch.

Jednotlivé aktivity drogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov boli dopĺňované nástenkou na chodbe, ktorá bola pripomenutím a zdôvodnením ponúknutých informácií. Aj vďaka nej sa dalo k preberaným témam v individuálnych rozhovoroch počas prestávky vracat' a dovysvetľovať potrebné.

Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov našej školy bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, na základe ktorých by boli schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. Úlohou koordinátora environmentálnej výchovy na škole bolo koordinovať environmentálne zamerané aktivity a realizovať Environmentálny program školy v súlade s Plánom práce školy, POP na školský rok 2016/2017, rozvíjať vzdelávanie k rozvoju osobnosti zamerané na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, triedenie odpadov a na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu. Tieto zámery sa realizovali plnením konkrétnych úloh, ktoré boli zacielené na priame pozorovanie, krátkodobé a dlhodobé fenologické postupy, pozorovanie rastlín a živočíchov a zveľaďovanie prostredia aktívnou prácou žiakov.

Uskutočnili s tieto aktivity:

- **Svetový deň zdravej výživy**
 - bola zrealizovaná výstavka rôznych druhov ovocia a zeleniny, ktoré boli súčasťou pikniku zdravej výživy v edukačnom altánku na školskom dvore.
- **Príde k nám poľovník**
 - beseda s členom Poľovníckeho združenia Sobrance p. Šabákom.
- **Svetový deň ochrany zvierat**
 - vytvorili sme dekorácie z dreva, motívy rôznych zvieratiek, ktoré zdobili náš jesenný areál školy.
- **Ochranárík očami detí**
 - zapojili sme sa do okresnej výtvarnej súťaže. Zhotovili sme maskota **Sovu** linky 112 z dreva a prírodných odpadových materiálov. Získali sme I. miesto v okresom kole a postúpili sme do národného kola uvedenej súťaže. Žiacka práca bola tak úspešná, že v celoslovenskej súťaži konanej vo Vranove nad Topľou získala ocenenie za najlepšiu prácu vo výtvarnej súťaži. Najväčším poďakovaním bolo odovzdanie ďakovného listu od Ministerstva vnútra SR, odboru krízového riadenia z rúk prednostu OU Sobrance MVDr. Bohuša Lešu, PhD..
- **Vianočný bazár v meste**

- zhotovili sme stromčeky z odpadového materiálu.

- **Karneval**

- zhotovili sme ekologické masky z recyklovateľných materiálov na karneval školy.

- **Pijeme vodu z vodovodu**

- žiaci sa zapojili do aktivít šetrenia vody. Počas akcie sa zhotovovali edukačné ekoplagáty, ktoré zdobia školskú chodbu a upozorňujú na to, ako je dobré zdravo žiť a piť vodu z vodovodu.

- **Deň zeme**

- učitelia a žiaci boli zapojení do hľadania pokladu na školskom dvore. Pri hľadaní pokladu si preverili svoje vedomosti, zručnosti a organizačné schopnosti. Vyrobili menovky jednotlivých stromov, ktorými označili všetky stromy nachádzajúce sa v areáli školy. Ukážky práce sokoliarov nám spestrili študenti 2. ročníka Strednej odbornej školy lesníckej v Prešove, ktorí v rámci Medzinárodného dňa vtáctva predviedli výcvik vtáka jastraba mexického pod menom „Artuša“. Žiaci v priamom pozorovaní videli vtáka – mohli si ho pohladieť a obzrieť si ho.

- **Krásy prírody očami detí**

- žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže organizovanej ZOS Sobrance. Žiak 5.B získal 2. miesto v súťaži medzi základnými školami v okrese Sobrance.

- **Deň slnka**

- žiaci sa zapojili do zberu žltých vrchnákov z PET fliaš a recyklovateľných obalov z vajíčok. Z týchto materiálov vytvorili trojrozmerné slnka, ktorými žiaci vyzdobili panel na školskej chodbe.

- **Beseda so psovodom**

- navštívili nás kynológovia - policajti z Hraničnej a cudzineckej polície Sobrance so svojimi služobnými psami. Predviedli nám ukážky praktického výcviku psov pri hľadaní drog, nežiadúcich osôb a omamných látok vyrábaných z rastlín konope, mak a pod.

- **Deň kvetov**

- navštívili nás p. Jakubová, kvetinárka, aranžérka a majiteľka vlastnej predajne kvetín v Sobranciaciach. Ukázala nám odborné a estetické aranžovanie kvetín do kytíc a ikebán.

Všetky aktivity boli priebežne zverejňované v obrázkovej a textovej forme na webovom sídle školy.

Počas celého školského roka 2015/2016 s o areál školy starali určené ekohliadky. Vhodnou formou sa tým rozvíjalo environmentálne cítenie žiakov školy.

Výchova k manželstvu, rodičovstvu a zdraviu

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu je dôležitou súčasťou nielen každodenného života, ale aj edukačného procesu. Je preto veľmi dôležité, aby žiaci našej školy získavali potrebné informácie pre svoj budúci partnerský a neskôr manželský život. Pri zisťovaní životných hodnôt žiakov je práve túžba po plnohodnotnej rodine na prvom mieste. Preto príprava na rodinný život je tak isto dôležitá, ako príprava na budúce povolanie.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli zamerané vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom vzájomnom, manželskom a rodinnom živote.

Prvým krokom v školskom roku 2015/2016 v rámci VMR bola obnova panela k téme „Moja rodina“.

V októbri sa vyučujúci v rámci vyučovania a triednických hodín venovali téme „Október mesiac úcty k starším“. Zároveň výtvarnou formou žiaci vyjadrovali svoj vzťah k rodine a starším ľuďom. V mesiaci október žiaci I. stupňa spolu s učiteľmi zrealizovali kultúrny program pre ľudí z domu dôchodcov. V školskej jedálni sa uskutočnila výstava ovocia a zeleniny.

V decembri v rámci triednických hodín sme sa so žiakmi rozprávali o zvykoch a tradíciách Vianoc. Žiaci pri tejto príležitosti vyrábali darček pre svojich blízkych. Taktiež pripravovali vystúpenie zamerané na vianočné zvyky.

V mesiaci január sa uskutočnila beseda na tému „Ako sa správne starať o svoj chrup.“ Žiaci sa dozvedeli ako sa správne starať o svoj chrup. Uvideli pomocou tekutého roztoku či majú čisté alebo špinavé zuby. V rámci tejto besedy vyrábali všetky triedy ústnu dutinu so zubami. Použité boli rôzne materiáli a zuby sa naozaj vydarili. V rámci prevencie zubného kazu sa obnovil panel k téme „Ako sa starať o svoj chrup.“

V mesiaci február sme obnovili panel ku dňu priateľstva. Žiaci vyrábali pozdravy, srdiečka, náramky a rôzne darčeky, ktorými mali obdarovať svojho najlepšieho priateľa alebo najlepšiu priateľku.

V marci sme spolu so žiakmi objavovali čaro rozprávok. Čítali sme rôzne knihy, na triednických hodinách sme vyrábali záložky do kníh. Keďže v tento mesiac sú fašiangy žiaci vyrábali karnevalové masky, ktoré medzi sebou porovnávali. Najkrajšia maska v triede bola odmenená.

V mesiaci apríl sme sa rozprávali „Ako sa starať o svoje telo“. Žiaci sa dozvedeli aké choroby na nich číhajú ak sa nebudú správne starať o svoje telo.

V máji sme obnovili panel „Cti otca svojho i matku svoju“. Pri príležitosti dňa matiek sme s deťmi vyrábali darčeky pre ich mamky, ktoré si odniesli domov a tak ich potešili.

Mesiaci jún sme sa s deťmi rozprávali o tom, že všetky deti sveta majú sviatok. Ale nie všetky ho naozaj prežívajú (dokumenty, rozhovory o trpiacich, chorých, opustených, hladných, týraných...deťoch). Snaha bola vyvolať v deťoch pochopenie, mnohé z nich strádajú materiálne a aj citovo. Pri príležitosti dňa otcov sme s deťmi vyrábali darčeky, ktoré deti odniesli domov aby prekvapili svojho ocka.

Výchova k ľudským právam

Problematika ľudských práv a zvlášť výchova k dodržiavaniu ľudských práv je jednou z najfrekvencovanejších tém dnešnej doby. Výchova v tomto smere už od dieťaťa je dôležitým faktorom, ktorý ovplyvňuje jeho ďalší vývoj. Špeciálna škola preto venuje patričnú pozornosť tejto téme. Snaží sa už od počiatkovej prevencie v spolupráci školy a rodičov zamedziť porušovaniu ľudských práv. Pomocou štátnej správy rieši už vzniknuté prípady porušovania práv jedinca. Organizovaním besied a aktívnym prístupom žiakov sa snaží včas odhaľovať jednotlivé prípady. Činnosť sa pravidelne monitorovala a sledovala či už pedagogickým zborom, vedením školy, alebo priamo koordinátorom.

V jednotlivých mesiacoch sa realizovali tieto aktivity:

- Október bol počiatkovým mesiacom aktívneho prístupu k jednotlivo vypracovaným témam. Triednym učiteľom boli rozdane podklady, ako majú informovať na triednických hodinách svojich žiakov o problematike dodržiavania ľudských práv. Na triednických hodinách bola prevedená výtvarná aktivita na tému „Namaľuj svoje zvieratko“, z každej triedy sa vybrala jedna práca, ktorá bola vystavená na nástenke na školskej chodbe. Cieľom aktivity bolo pripomenúť žiakom svetový deň zvierat a poukázať na to, ako sa majú k zvieratám správať a ako sa o nich starať.
- Pri príležitosti medzinárodného dňa boja proti chudobe, prebehla na triednických hodinách anketa „Ako by si pomohol chudobným?“. Nápad žiakov sa spísali a triedni učitelia ich vyvesili na svoje triedne nástenky.
- V rámci svetového dňa dobrosrdečnosti boli triednym učiteľom rozdane podklady k zážitkovej aktivite, ktorú si so žiakmi zahrli na triednických hodinách. Cieľom aktivity bolo viesť žiakov k spolunažívaniu medzi sebou navzájom.
- V týždni boja proti drogám sme spolupracovali s koordinátorom protidrogovej výchovy pri rôznych besedách, diskusiách, súťažiach s touto problematikou.
- V rámci medzinárodného dňa zdravotne postihnutých boli triednym učiteľom rozdane podklady, ako majú viesť rozhovor na triednických hodinách so svojimi žiakmi o tejto téme. Cieľom bolo vysvetliť žiakom pojem „zdravotné postihnutie“, uviesť príklady z oblasti života ľudí so

zdravotným postihnutím a vymenovať predmety, ktoré slúžia ľuďom so zdravotným postihnutím. Tiež poukázať na to, o čo to majú takí ľudia v živote ťažšie, ako im môžeme byť nápomocní a ako sa k nim máme správať.

- Pri príležitosti medzinárodného dňa ľudskej solidarity prebehla na triednických hodinách anketa, tentoraz s názvom „Najlepší dobrý skutok“. Odpovede triedni učitelia spísali a vystavili na triednych nástenkách.
- V rámci svetového dňa armády boli triednym učiteľom boli rozdane podklady k triednej diskusii o dodržiavaní ľudských práv- konkrétne detí pri vojenských zásahoch vo svete a o armáde ako obrancovi ľudských práv.
- V rámci medzinárodného dňa materinského jazyka bola prevedená aktivita, kde mali žiaci napísať svoje najobľúbenejšie a najneobľúbenejšie slovo v materinskom jazyku a krátko ho vysvetliť, tieto dve slova mali tiež napísať na výkres a nakresliť alebo napísať veci a slová, čo im k nim napadnú. Práce žiakov boli vystavené na nástenke na školskej chodbe.
- Pri príležitosti medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii bola počítačovej miestnosti žiakom premietnutá prezentácia o tejto problematike a vysvetlené základné pojmy.
- Na triednických hodinách prebehol výklad na tému „Otroctvo v minulosti“ pri príležitosti Dňa zápasu za ľudské práva, triednym učiteľom boli rozdane podklady, ako majú postupovať.
- Apríl, ako medzinárodný deň Rómov poskytol príležitosť k celoškolskej akcii na tému „Vytvor Rómsku vlajku z odpadového materiálu“. Cieľom akcie bolo zopakovať si, čo už žiaci vedia o histórii Rómov a Rómskych symboloch a spoločná práca žiakov jednej triedy. Všetky Rómske vlajky boli vystavené na školskej chodbe.
- Pri príležitosti svetový dňa masmédií boli triednym učiteľom rozdane podklady, ako si majú zahrať na triednických hodinách so žiakmi zážitkovú aktivitu „Telefón“, ktorej cieľom bolo poukázať na dôležitosť k slobodnému prístupu k informáciám a hlavne k neskresleným informáciám.
- mesiac jún poskytol priestor na výtvarnú aktivitu „Namaľuj najlepšieho priateľa“ pri príležitosti dňa najlepších priateľov.

Rozvoj finančnej gramotnosti

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Táto schopnosť je kontinuum tých schopností, ktoré sú podmienené vekom, rodinou, kultúrou či miestom bydliska, je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje jednotlivcovi

efektívne reagovať na nové osobné udalosti a meniace sa ekonomické prostredie. Pre úspešnú realizáciu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti je najdôležitejšie porozumenie podstate finančnej gramotnosti. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

Realizovali tieto aktivity:

- Deň finančnej gramotnosti – 8. september – Logo pre finančnú gramotnosť školy
- Deň boja proti chudobe
- Svetový deň sporenia
- Výroba papierových peňazí
- „Darček pod stromček“ - čo môžem kúpiť za 10 Eur
- „Darček pod stromček“ – výtvarná súťaž – I. stupeň
- Porovnaj ceny v obchodoch - (LIDL – COOP Jednota)
- Čím lacnejšie pocestujem z Michaloviec do Košíc?
- Svetový deň spotrebiteľských práv a Európsky deň spotrebiteľov – práva spotrebiteľa
- Osobný finančný plán
- „Požičiavať si alebo šetriť“
- „ Čo si pamätám “ – kvíz medzi triedami
- „ Čo robím doma“ – opísať činnosti, ktoré doma vykonávajú.

Činnosť ŠKD

Školský klub detí v 2 oddeleniach navštevovalo k 30.06.2016 14 žiakov. Zahrňuje vekovú kategóriu žiakov od prípravného ročníka po 4. ročník ŠZŠ. Vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj žiakov. Činnosťou v školskom klube sa formuje sebavedomie a sebaovládanie žiakov, rozvíjanie vlastnej fantázie získavajú sa praktické skúsenosti, ktoré sa prenášajú do vyučovacieho procesu a tiež do domáceho prostredia. V školskom klube sa uplatňujú rôzne relaxačné aktivity, telovýchovné chvíľky, didaktické hry a príprava na vyučovanie. Žiaci si osvojujú základné tvary písmen písaním, čítaním, numerické príklady sčítania a odčítania. Pri logopedickej prevencii a správnej výslovnosti jednotlivých hlások využívame rôzne riekanky, vyčítanky, hudobno-pohybové hry. Navštevovali mestskú knižnicu a školskú knižnicu, kde sa žiaci venovali literatúre a čítaniu rôznych zaujímavostí primeraných veku.

Činnosť školského klubu detí v oboch oddeleniach spočívala v spoločensko-vednej oblasti, prírodovednej oblasti, esteticko-výchovnej oblasti, pracovno-technickej oblasti, v telovýchovnej a športovej oblasti.

V spoločensko-vednej oblasti boli žiakom vstúpované základy disciplíny, naučili sa rozlišovať kultúrne prejavy v správaní, samostatne riešiť jednoduché konflikty, pestovali sme u detí lásku k národu, úctu k národným tradíciám a ľudovým zvykom. Výchovne sme využívali rôzne časopisy, detské encyklopédie. Navštevovali školskú knižnicu, kde sa venovali literatúre a čítaniu detských časopisov a kníh.

V prírodovednej oblasti sme deti viedli k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne sme ošetrovali kvety v triede a skalky na školskom dvore. Prínosom boli rôzne Ekohry v prírode, ktoré sme využívali počas pobytu detí v prírode.

V esteticko-výchovnej oblasti sa deti učili kultivovane vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti boli zapájané do literárnych a výtvarných súťaží počas celého školského roka. V pracovno-technickej oblasti rozvíjali jemnú motoriku rúk a prstov pri činnostiach ako je strihanie, nalepovanie, trhanie, modelovanie a práca s prírodným materiálom. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a triedy.

V telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia pohybové aktivity. Deti boli zapájaní do športových aktivít. Pre dobrý telesný rozvoj efektívne využívali školský dvor a čas určený na pobyt na čerstvom vzduchu. , efektívne využívali školský dvor a čas určený na pobyt na čerstvom vzduchu a takto sa starali o dobrý telesný rozvoj.

V príprave na vyučovanie sme sa venovali zvýšenej pozornosti technike čítania, čítania s porozumením a k cieľavedomej práci s knihou. Hravá forma bola spestrená množstvom didaktických hier, obrázkovým čítaním, detskými hrami a omaľovankami. Pre žiakov je to zaujímavé spestrenie a spôsob získavania návykov a poznatkov, skúsenosti orientácie sa rôznych detských časopisov a knihách.

Počas školského roka bola veľmi dobrá spolupráca s Centrom voľného času Zvonček v Sobranciach, kde sa deti jedenkrát v týždni zúčastňovali rôznych podujatí ako napr. premietanie rozprávok, podieľali sa na rôznych športových aktivitách. Deti boli zapájané do literárnych a výtvarných súťaží počas celého školského roka.

b) oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

1. Zlepšiť dochádzku, disciplínu a záškoláctvo žiakov na vyučovanie v úzkej spolupráci s rodičmi žiakov a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Sobranciach.
2. Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov – uskutočňovať návštevy v rodinnom prostredí a informovať zákonných zástupcov o nedochádzke žiaka na výchovno-vzdelávací proces.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- počet žiakov 9. ročníka, ktorí nebudú pokračovať vo vzdelávaní na strednej škole: 2

2. Ďalšie informácie správy

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Rozvrh hodín bol vypracovaný, schválený na pedagogickej rade v súlade s pedagogicko-psychologickými požiadavkami. Vyučovacie hodiny a prestávky, vrátane prestávok na obed boli dodržané v zmysle platnej legislatívy.

b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2015/2016 škola ponúkala tieto voľnočasové aktivity formou záujmových útvarov:

- Krúžok ochrancov prírody
- Gašparko
- Slniečko
- Športové a pohybové hry
- Z každého rožka troška

c) Spolupráca školy s rodičmi a organizáciami:

Škola úzko spolupracuje s mnohými organizáciami nielen v meste, ale aj v okrese a regióne. Každoročne organizujeme „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, ktorí majú možnosť pozrieť, ale i nazrieť nielen na prácu našich pedagógov, ale aj svojich detí. Počas roka z rôznych príležitostí a sviatkov sa stretávajú rodičia na rodičovských združeniach, príležitostných oslavách a na kultúrnych programoch. Takouto formou sme vytvorili úzku spoluprácu s rodičmi a ich príbuznými, ktorá sa nám osvedčila najmä v tom, že sa nám zlepšila dochádzka, ale aj správanie žiakov. Pri zvyšovaní úrovne školy nám pomáhajú rôzne organizácie v meste ako Centrum voľného času Sobrance, Mestský úrad

Sobrance, Základná škola, Komenského 12, Sobrance, Základná škola, Komenského 6, Sobrance, Gymnázium Sobrance, Spojená škola Sobrance, Občianske združenia AMARO KHAM, Občianske združenie Artgallery ale i sponzori. Každoročne škola organizuje športové a kultúrne podujatia medzi týmito školami a organizáciami, kde sa prehľbuje spolupráca a výmena skúsenosti. Zapájame sa do divadelných a mediálnych súťaží, tvorivých dielni MP detí, výtvarných salónov, vernisáží a výstav.

V Sobranciach, dňa 26. augusta 2016

Správu vypracovala : Mgr. Mariana Žáčiková

.....
Ing. Mária Ryníková
riaditeľka školy