

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
**Tyršova 1, SOBRANCE**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Špeciálnej základnej školy, Tyršova 1, Sobrance**  
**za školský rok 2014/2015**

vypracovaná podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v znení neskorších predpisov

## 1. Správa

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola, Tyršova 1, Sobrance
2. Adresa školy: Tyršova 1, 073 01 Sobrance
3. Telefónne číslo: 056/6522289 Fax: 056/6522289
4. e-mail: [szsso@centrum.sk](mailto:szsso@centrum.sk) web: [www.szssobrance.edupage.org](http://www.szssobrance.edupage.org)

### 5. Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ školy: Okresný úrad Košice  
Adresa zriaďovateľa: Ul. Komenského č. 52, Košice  
Telefón: 055/7245 442 Fax: 055/7245 447

### 6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Titul, meno a priezvisko: Ing. Mária Ryníková funkcia: riaditeľka školy  
Titul, meno a priezvisko: Mgr. Mariana Žáčiková funkcia: zástupkyňa riad. školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

*Rada školy:*

Dátum vzniku: 27.03.2000

Počet členov: 7

Mená členov: 1. Eva Priščáková (predseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ  
2. Mgr. Jana Timočková (podpredseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ  
3. Ján Vitko - za nepedagogických zamestnancov ŠZŠ  
4. Mgr. Alžbeta Tamášová - zriaďovateľ OÚ Košice  
5. Ing. Ján Bodnár - zriaďovateľ OÚ Košice  
6. Mgr. Ján Majher - CPPPaP Michalovce do 31.12.2013  
7. Ing. Eva Zelaňáková - zriaďovateľ OÚ Košice od 01.01.2014  
8. Dušan Ferko - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance

*Metodické združenie a Predmetová komisia:*

Ako jeden z poradných orgánov vedenia školy v školskom roku 2014/2015 pracovali:

- Metodické združenie (MZ) pre prípravný – 4. ročník variant A; 4. – 5. ročník variant B; 1., 3., 4., 6. ročník variant C

- Predmetová komisia (PK) pre 5. – 9. ročník variant A; 7. - 8. ročník variant B.

V školskom roku MZ zasadalo 5-krát a PK zasadalo 6-krát. Všetky zasadnutia sa konali v plánovaných termínoch a zúčastnili sa ich všetci členovia MZ a PK. Program a témy jednotlivých zasadnutí boli prispôsobené hlavnému cieľu MZ a PK a to skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a k dosahovaniu čo najlepších výsledkov vo vyučovacom procese.

Vedúca MZ a PK v spolupráci s vedením školy poskytovali podrobné informácie o vyplňovaní pedagogickej a žiackej dokumentácie a pri práci so slabo prospievajúcimi žiakmi. Na každom zasadnutí MZ a PK sa zúčastnilo vedenie školy. Poznatky zo zasadnutí MZ a PK sa rozpracovali do plánu práce školy. Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili Metodického dňa 07.05.2015 v Trebišove a v Košiciach, ktorý bol organizovaný Okresným úradom – odbor školstva, Zádielska 1, Košice.

#### b) Údaje o počte žiakov

**Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance, variant A**

<b>Ročník</b>	<b>Počet dievčat</b>	<b>Počet chlapcov</b>	<b>Spolu</b>
Prípravný ročník	3	4	7
1.ročník	5	6	11
2.ročník	0	1	1
3. ročník	1	10	11
4. ročník	3	6	9
5.ročník	6	4	10
6.ročník	12	9	21
7. ročník	0	0	0
8. ročník	6	6	12
9. ročník	4	6	10
<b>Spolu A variant</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>92</b>

**Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance, variant B**

<b>Ročník</b>	<b>Počet dievčat</b>	<b>Počet chlapcov</b>	<b>Spolu</b>
2.ročník	0	1	1
4.ročník	2	3	5
5.ročník	2	2	4
7.ročník	0	3	3
8.ročník	3	1	4
<b>Spolu B variant</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

**Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance, variant C**

<b>Ročník</b>	<b>Počet dievčat</b>	<b>Počet chlapcov</b>	<b>Spolu</b>
1.ročník	2	0	2
3.ročník	3	1	4
4.ročník	2	1	3
5.ročník	0	1	1
6.ročník	0	1	1
<b>Spolu C variant</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

**Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov ŠZŠ Sobrance**

<b>Trieda</b>	<b>Počet dievčat</b>	<b>Počet chlapcov</b>	<b>Spolu</b>
14	54	66	120

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole

- Prípravný ročník (variant A): 7
- Prvý ročník (variant A): 3
- Prvý ročník (variant C): 2

**d) Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2015**

- počet žiakov 9. ročníka : 10 z nich neumiestnených : 3
- počet prijatých - na OU : 7 na praktickú školu : 1
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 1 z nich neumiestnených : 0

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Priemerná známka A variant:**

<b>Trieda</b>	<b>Priemerná známka</b>
I.P	1,46
I.A	2,23
I.B	1,09
III.A	2,14
IV.A	2,13
V.A	2,04
VI.A	1,82
VI.B	2,01
VIII.A	2,68
IX.A	2,54

*2,01 priemerná známka*

**Priemerná známka B variant:**

<b>Ročník</b>	
2.ročník	slovné hodnotenie
4.ročník	slovné hodnotenie
5.ročník	slovné hodnotenie
7.ročník	slovné hodnotenie
8.ročník	slovné hodnotenie

**Priemerná známka C variant:**

Ročník	
1.ročník	slovné hodnotenie
3.ročník	slovné hodnotenie
4.ročník	slovné hodnotenie
5.ročník	slovné hodnotenie
6.ročník	slovné hodnotenie

**Prehľad vymeškaných hodín v školskom roku 2014/2015**

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu vymeškaných hodín
I.P	1.383	40	1.423
I.A	1.102	919	2.021
I.B	1.534	57	1.591
III.A	952	1.320	2.272
IV.A	1.060	885	1.945
V.A	1.169	1.606	2.775
VI.A	1.432	668	2.100
VI.B	1.884	981	2.865
VIII.A	2.080	618	2.698
IX.A	1.820	394	2.214
IV.B, V.B	1.62	887	1.949
VII.B, VIII.B	1.248	37	1.285
I.C, IV.C	0	0	0
III.C, V.C, VI.C	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>16.726</b>	<b>8.412</b>	<b>25.138</b>

- počet všetkých **tried** ŠZŠ spolu / s VJM : 14/0 z toho v prípravnom ročníku : 1/0  
v 1. – 4. roč. / s VJM : 4/0  
v 5. – 9. roč. / s VJM : 5/0  
B variant v 1. - 5. roč. / s VJM : 1/0  
v 6. – 9. roč. / s VJM : 1/0  
C variant v 1. - 9. roč. / s VJM : 2/0
  
- počet všetkých **žiakov** ŠZŠ spolu / s VJM : 120/0 z toho v prípravnom ročníku : 7/0  
v 1. – 4. roč. / s VJM : 32/0  
v 5. – 9. roč. / s VJM : 53/0  
B variant v 1. - 9. roč. / s VJM : 10/0  
v 6. – 9. roč. / s VJM : 7/0  
C variant v 1. - 9. roč. / s VJM : 11/0
  
- počet tried **prípravného ročníka** : 1 v nich počet žiakov : 7/0
- počet oddelení ŠKD : 2 v nich počet žiakov : 16
- počet žiakov v jednotlivých variantoch : **A** : 92      **B** : 17      **C** : 7      **PŠ** : 11
- z celkového počtu žiakov - žiaci s viacnásobným postihnutím : 0
- z celkového počtu žiakov - žiaci - autisti : 0
- počet žiakov **zo sociálne znevýhodneného prostredia** z celkového počtu žiakov ŠZŠ : 73
- počet **rómskych žiakov** z celkového počtu žiakov ŠZŠ : 120
- počet **rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** : 73
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 25.138      priemer na žiaka : 211,24
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 8.412      priemer na žiaka : 70,69
- počet znížených známok **zo správania** : 2. stupňa : 1      3. stupňa : 2      4. stupňa : 12
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 2      pochvál riaditeľom školy : 3
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 114      neprospievajúcich spolu : 6
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 0

#### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- ŠVP + ŠkVP ISCED 1 - primárne vzdelávanie
- Výchovný program školy

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 17 prepočítaný stav : 16,39
- počet **asistentov učiteľa** v ŠZŠ : 2 počet **vychovávateľov ŠKD** : 2
- počet pedagogických zamestnancov, študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 4
- počet nepedagogických zamestnancov v ŠZŠ : fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 4

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

- a) adaptačné vzdelávanie : 1
- b) špecializačné vzdelávanie: 0
- c) funkčné vzdelávanie: 1
- d) aktualizčné vzdelávanie: 16
- e) prípravné atestačné vzdelávanie: 0
- f) inovačné vzdelávanie: 0
- g) špecializačné inovačné vzdelávanie: 0
- h) funkčné inovačné: 0
- i) kvalifikačné vzdelávanie: 4

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

a) Prehľad o súťažiach:

**1. Deň 112 očami detí**

Škola sa zapojila do súťaže, ktorú organizoval Okresný úrad v Košiciach. Do súťaže boli zaslané výtvarné práce našich žiakov. Žiačka VI.A triedy Kristína Tokárová a žiak VIII.A Kevin Balog obsadili 3. miesto.

**2. Tento strom sa mi páči**

Škola sa zapojila do súťaže, ktorú organizoval Slovenský zväz záhradkárov Do súťaže boli zaslané výtvarné práce. Bolo vybratých 45 prác, ktoré boli ocenené. Ocenenie získala aj Ema Murgáčová a Patrik Demeter za svoje práce.

**3. Krásy prírody očami detí**

Naša škola sa zapojila do súťaže, ktorú organizovalo Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach.



#### **4. Moreplavci**

Celoslovenský XV. výtvarný salón znevýhodnených detí 2015 organizovalo súťaž na tému „Moreplavci“ .

#### **5. Gaňová Tarnava**

Vo výtvarnej časti sme sa neumiestnili. Výhercovia školského kola súťaže Hviezdoslavov Kubín Milan Kima a Eva Demeterová sa zúčastnili druhej časti Gaňovej Tarnavy - prednes poézie a prózy. Milan Kima žiak III.A obsadil 2. miesto.

#### **6. Zázračný ateliér**

Práce našich žiakov sa dostali aj do televíznej relácie Zázračný ateliér RTVS.

### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Recyklohry – projekt do ktorého sa zapojili žiaci aj zamestnanci. Žiaci aj zamestnanci školy zbierali elektroodpad so špeciálnych kontajnerov.
2. Ekologická stopa – program schválený Ministrom školstva SR. Cieľom je pochopiť vplyv našich každodenných aktivít na životné prostredie.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Vyučuje sa v dvojzmennej prevádzke. Telocvičňu škola nemá. Výučba telesnej výchovy sa uskutočňuje na školskom dvore a na chodbách školy. Škola potrebuje dielňu pre výučbu PVC a svet práce. Učebňa pre informatickú výchovu je vybavená počítačmi a interaktívnou tabuľou s príslušným vybavením a prídavnými zariadeniami. Činnosť školského klubu detí v dvoch oddeleniach sa vykonáva popoludní v triedach. Je potrebné pre túto činnosť zriadiť priestory, ktoré budú vybavené odpočinkovým nábytkom, priestormi pre učenie s pomôckami pre relaxáciu. Školský areál z časti využívame ak školský pozemok pre prácu na pracovné vyučovanie.

V najbližších rokoch je potrebné vymeniť nábytok za nový, nastaviteľný, zodpovedajúci výške žiakov a obnoviť v triedach osvetlenie. Škola má výdajnú školskú jedáleň, ktorá je súčasťou budovy. Zriadená bola 09. septembra 2008. Je vybavená moderným kuchynským zariadením a vybavením. Služí pre žiakov a zamestnancov školy. Denne sa dováža teplá strava zo Školskej jedálne pri Základnej škole, Komenského 12, Sobrance. Týmto je zabezpečený stravovací a pitný režim žiakov podľa vekových kategórií žiakov a ich individuálnej potreby.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Príloha: Správa o výsledku rozboru hospodárenia ŠZŠ“ k 31.12.2014

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

a) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

**Výchovné poradenstvo**

Výchovná poradkyňa Špeciálnej základnej školy, Tyršova 1, Sobrance zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických či iných súvisiacich činností podľa potrieb žiaka školy.

V školskom roku 2014/2015 pracovala podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu výchovného poradenstva pre školský rok 2014/2015. V septembri vypracovala panel výchovného poradenstva so vstupnými informáciami, zaviedla si konzultačné hodiny a začala spoluprácu s učiteľmi. V mesiaci december premietla žiakom prezentáciu so spracovanými ponukami odborov a previedla individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi. V januári spolupracovala s rodičmi na výbere školy pre ich deti. Vo februári zorganizovala besedu s p. Feherovou zo Spojenej školy internátnej v Michalovciach, ktorá prišla žiakom porozprávať o ponuke učebných odborov na ich škole a o možnostiach štúdia na danej strednej škole. V marci sme premietali DVD z OUI Snina vďaka čomu boli žiaci oboznámení s ponukou ďalšej školy. Prebehli aktivity a beseda so psychologičkou, ktoré boli zamerané na výber budúceho povolania. V máji bola zorganizovaná exkurzia v Zariadení pre dlhodobo chorých v Sobranciach, ktorá bola spojená s krátkym programom.

V školskom roku 2014/2015 ukončilo Špeciálnu základnú školu, Tyršova 1, Sobrance 11 žiakov. Z toho 1 žiačka sa rozhodla pokračovať vo vzdelávaní na OUI Snina, 3 žiačky ukončili povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku Špeciálnej základnej školy, Tyršova 1, Sobrance a budú sa

hlásiť na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Sobranceiach, 7 žiakov pokračuje v štúdiu na Spojenej škole internátnej v Michalovciach, organizačná zložka Odborné učilište.

### **Prevenie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov**

V školskom roku 2014/2015 bolo hlavným cieľom dosiahnuť aby mal žiak na úrovni primeranej svojmu veku a mentálnych schopnostiam vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Akčný plán realizácie Národnej protidrogovej stratégie pokračoval na našej škole aj v školskom roku 2014/2015. Bol vypracovaný na základe analýzy súčasného stavu v prostredí školy a podnetov ministerstva školstva Slovenskej republiky. Vychádzal z koncepcie prevencie drogových závislostí Národnej protidrogovej stratégie v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám. Jeho realizácia bola zameraná na celú šírku problematiky v oblasti výchovy a vzdelávania, aktívnej ochrany dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi, preventívnej a poradenskej starostlivosti a spolupráce s rodinou.

Podstatou prevencie bolo cielene pôsobiť na žiakov tak, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom,
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení vyhranení negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností.

Tím prevencie proti drogám si v primárnej prevencii každoročne stanovuje zamedzovať šíreniu drog, sociálno-patologickým javom, prejavom agresie a šikanovania. Aj v školskom roku 2014/2015 sa nám priebežne darilo túto úlohu plniť presne cieľovými stratégiami a prevenčnými formami napr. posilňovaním zdravého životného štýlu, vôľových vlastností žiakov, zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi, besedami a voľnočasovými akciami.

V tomto smere sme zaznamenali niekoľko pozitív: nebolo nutné riešiť problematiku užívania drog ani vážnejšieho ublíženia na zdraví alebo úrazov, žiaci z problematického a ohrozeného prostredia sa vo väčšej miere zapájali do športovej, kultúrnej a krúžkovej činnosti a tým boli posilnené ich postoje a hodnotné trávenie voľného času, nezaznamenali sme prípad „otvoreného“ šikanovania a pod.

Negatívnym prvkom boli prípady fajčenia v okolí školy. Fajčenie cigariet predstavuje na základe viacerých štúdií vstupnú drogu na užívanie alkoholu a ostatných návykových látok. Z tohto

hľadiska je preto pravidelné, ale aj nepravidelné fajčenie detí a mládeže spojené s rizikom užívania alkoholu a drog. Rovnako za negatívnu skutočnosť považujeme prípady agresívneho správania. V tomto smere budeme v budúcnosti ešte dôraznejší a budeme sa snažiť už v začiatkoch odhaľovať prípadných agresorov.

Uskutočnili sa tieto aktivity:

- Nezabudni sa usmiať! - cez prestávky maľovanie úsmevu na líce
- Verný priateľ je medicína na dušu - výroba náramkov a darovanie si ich navzájom
- Športový maratón
- Ako si urobiť jednoduché zdravé jednohubky
- Sú dve cesty, môžeš sa rozhodnúť - inštalácia výstavy žiackych prác
- Zapojenie sa do kampane - Červená stužka
- Rozsievajme semenka porozumenia
- Nepi, nefajč, nedroguj, radšej s nami zatancuj
- Zober loptu a nie drogy.

### **Environmentálna výchova**

Environmentálna výchova bola dôležitou súčasťou našej školy a nášho výchovno-vzdelávacieho procesu. Zameriavala sa na rozvoj a podporu ochrany životného prostredia. Cieľom environmentálnej výchovy v školskom roku 2014/2015 bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality na základe ktorých budú žiaci schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. Naša škola sa zapojila do viacerých projektov, ktoré súvisia s prácou žiakov a aj s výchovou k ochrane prírody. Zapojili sme sa do projektu Recyklohry, kde sme aktívne zbierali staré, nepoužiteľné elektrospotrebiče, taktiež do projektu Beagel, ktorý mapuje fenologické zmeny na drevinách a do projektu Enviróza.

O napĺňaní cieľov svedčia aj tieto aktivity:

- Naučme sa šetriť - nástenka, beseda s triednymi učiteľmi na tému šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou, zásoby vody na Slovensku, resp. vo svete
- Svetový deň stromov - školská súťaž o najkrajší strom
- Ochrana životného prostredia – beseda s Ing. Palkom z CHKO Vihorlat o problematike životného prostredia, význame čistoty ovzdušia, vody, pôdy
- Pomoc a ochrana živočíchov v zime - beseda s pánom Uhrínom na tému ochrany živočíchov v zime
- Poznaj a chráň - nástenka, pexesá, maľovanky o chránených rastlinách a zvieratách na území SR
- Svetový deň vody - čistenie vodných tokov v okolí školy

- Deň Zeme – celodenná akcia
- Liečivé rastliny- príprava a ochutnávka čajov.

### **Výchova k manželstvu, rodičovstvu a zdraviu**

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu je dôležitou súčasťou nielen každodenného života, ale aj edukačného procesu. Je preto veľmi dôležité, aby žiaci našej školy získavali potrebné informácie pre svoj budúci partnerský a neskôr manželský život. Pri zisťovaní životných hodnôt žiakov je práve túžba po plnohodnotnej rodine na prvom mieste. Preto príprava na rodinný život je tak isto dôležitá, ako príprava na budúce povolanie.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli zamerané vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom vzájomnom, manželskom a rodinnom živote.

Činnosť v rámci VMR na našej škole sa riadila podľa vypracovaného a vedením schváleného plánu na školský rok 2014/2015.

Prvým krokom v školskom roku 2014/2015 v rámci VMR bola obnova panela k téme „Moja rodina“.

V októbri sa vyučujúci v rámci vyučovania a triednických hodín venovali téme „Október mesiac úcty k starším“. Zároveň výtvarnou formou žiaci vyjadrovali svoj vzťah k rodine a starším ľuďom. V mesiaci október žiaci I. stupňa spolu s učiteľmi zrealizovali kultúrny program pre seniorov z domova dôchodcov. V školskej jedálni sa uskutočnila výstava ovocia a zeleniny.

V mesiaci november sa uskutočnila beseda na tému „Moje telo“. Deti sa rozprávali o tom ako by sa mali chrániť pred chorobami, ako zdravo žiť a neškodiť svojmu telu a to pod vedením pracovníčky Červeného kríža Michalovce pani Pavlucčíkovej.

V decembri v rámci triednických hodín sme sa so žiakmi rozprávali o zvykoch a tradíciách Vianoc. Žiaci pri tejto príležitosti vyrábali darčeky pre svojich blízkych.

V mesiaci január sa uskutočnila beseda na tému „Ako sa správne starať o svoj chrup“. V rámci tejto besedy vyrábali všetky triedy ústnu dutinu so zubami. Použité boli rôzne materiály a zuby sa naozaj vydarili. V rámci prevencie zubného kazu sa obnovil panel k téme „Ako sa starať o svoj chrup“.

V mesiaci február sme obnovili panel ku Dňu priateľstva. Žiaci vyrábali pozdravy, srdiečka, náramky a rôzne darčeky, ktorými mali obdarovať svojho najlepšieho priateľa alebo najlepšiu priateľku.

V marci sme spolu so žiakmi objavovali čaro rozprávok. Čítali sme rôzne knihy, na triednických hodinách sme vyrábali záložky do kníh. Keďže v tento mesiac sú fašiangy žiaci vyrábali karnevalové masky, ktoré medzi sebou porovnávali. Najkrajšia maska v triede bola odmenená.

V mesiaci apríl sa uskutočnila beseda s p. Jánom Beňom z Platformy zdravia na tému „Ako sa starať o svoje telo“. Žiaci sa dozvedeli aké choroby na nich číhajú ak sa nebudú správne starať o svoje telo.

V máji sme obnovili panel „Cti otca svojho i matku svoju“. Pri príležitosti Dňa matiek sme s deťmi vyrábali darčeky pre ich matky, ktoré si odniesli domov a tak ich potešili.

V mesiaci jún sme sa s deťmi rozprávali o tom, že všetky deti sveta majú svoj sviatok, ale nie všetky ho naozaj prežívajú. Snaha bola vyvolať v deťoch pochopenie, mnohé z nich strádajú materiálne a aj citovo. Pri príležitosti Dňa otcov sme s deťmi vyrábali darčeky, ktoré deti odniesli domov, aby prekvapili svojho ocka.

### **Výchova k ľudským právam**

Problematika ľudských práv a zvlášť výchova k dodržiavaniu ľudských práv je jednou z najfrekvencovanejších tém dnešnej doby. Výchova v tomto smere už od dieťaťa je dôležitým faktorom, ktorý ovplyvňuje jeho ďalší vývoj. V školskom roku 2014/2015 preto škola venovala patričnú pozornosť tejto téme. Snažila sa už od počiatočnej prevencie v spolupráci školy a rodičov zamedziť porušovaniu ľudských práv. Pomocou štátnej správy riešila už vzniknuté prípady porušovania práv jedinca. Organizovaním besied a aktívnym prístupom žiakov sa snažila včas odhaľovať jednotlivé prípady. Činnosť sa pravidelne monitorovala a sledovala či už pedagogickým zborom, vedením školy, alebo priamo koordinátorom. Rovnako všetky aktivity a činnosti koordinátora prebiehali podľa vypracovaného a vedením schváleného plánu na šk. rok 2014/2015.

V jednotlivých mesiacoch sa realizovali tieto aktivity:

- Október bol počiatočným mesiacom aktívneho prístupu k jednotlivým vypracovaným témam. Triednym učiteľom boli rozdane podklady, ako majú informovať na triednických hodinách svojich žiakov o problematike dodržiavania ľudských práv. Na triednických hodinách bola prevedená výtvarná aktivita na tému „Namaľuj svoje zvieratko“, z každej triedy sa vybrala jedna práca, ktorá bola vystavená na nástenke na školskej chodbe. Cieľom aktivity bolo pripomenúť žiakom 4. Október - Svetový deň zvierat a poukázať na to, ako sa majú k zvieratám správať a ako sa o nich starať.
- 13. november - Svetový deň dobrosrdečnosti - Triednym učiteľom boli rozdane podklady k zážitkovej aktivite, ktorú si so žiakmi zahrli na triednických hodinách. Cieľom aktivity bolo viesť žiakov k spolunažívaniu medzi sebou navzájom.
- 3. December - Medzinárodný deň zdravotne postihnutých - triednym učiteľom boli rozdane podklady, ako majú viesť rozhovor na triednických hodinách so svojimi žiakmi o tejto téme. Cieľom bolo vysvetliť žiakom pojem „zdravotné postihnutie“, uviesť príklady z oblasti života

ľudí so zdravotným postihnutím a vymenovať predmety, ktoré slúžia ľuďom so zdravotným postihnutím. Tiež poukázať na to, o čo to majú takí ľudia v živote ťažšie, ako im môžeme byť nápomocní a ako sa k nim máme správať.

- 15. Január - Svetový deň armády - triednym učiteľom boli rozdane podklady k triednej diskusii o dodržiavaní ľudských práv- konkrétne detí pri vojenských zásahoch vo svete a o armáde ako obrancovi ľudských práv.
- 21. február- Medzinárodný deň materinského jazyka- triednym učiteľom boli rozdane podklady, ako majú viesť rozhovor so žiakmi na tému- možnosť používať svoj materinský jazyk ako jednu zo základných zásad dodržiavania ľudských práv. Bola tiež prevedená aktivita, kde mali žiaci napísať svoje najobľúbenejšie a najneobľúbenejšie slovo v materinskom jazyku a krátko ho vysvetliť, tieto dve slova mali tiež napísať na výkres a nakresliť alebo napísať veci a slová, čo im k nim napadnú. Práce žiakov boli vystavené na nástenke na školskej chodbe.
- 21. marec ako Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii- Na besedu o tejto téme prijal pozvanie príslušník Obvodného oddelenia PZ Sobrance npor. Bc. Marcel Lendáč.
- 8. apríl, ako Medzinárodný deň Rómov poskytol príležitosť k celoškolskej akcii na tému „Vytvor Rómsku vlajku z odpadového materiálu“. Cieľom akcie bolo zopakovať si, čo už žiaci vedia o histórii Rómov a Rómskych symboloch a spoločná práca žiakov jednej triedy. Všetky Rómske vlajky boli vystavené na školskej chodbe.
- 8. apríl - Medzinárodný deň slobody tlače, 20. máj - Svetový deň masmédií - pri tejto príležitosti boli triednym učiteľom rozdane podklady, ako si majú zahrať na triednických hodinách so žiakmi zážitkovú aktivitu „Telefón“, ktorej cieľom bolo poukázať na dôležitosť k slobodnému prístupu k informáciám a hlavne k neskresleným informáciám.
- Mesiac jún poskytol priestor na výtvarnú aktivitu „Namaľuj najlepšieho priateľa“ pri príležitosti 8. júna- Deň najlepších priateľov. Aktivita prebehla na triednických hodinách.

### **Rodičovský klub**

V školskom roku 2014/2015 bol prvýkrát na našej škole vytvorený Rodičovský klub pre lepšiu spoluprácu s rodičmi našich žiakov.

Cieľom stretnutí bolo vyvolať u rodičov dôležitosť hospodárenia, rozvoj matematického myslenia, optimálny a všestranný vývoj svojich detí, manuálne zručností, poznávať zaujmi rodičov, nájsť rôzne efektívne spôsoby smerujúce k zapojeniu rodín do života školy, prehľbovať čitateľskú gramotnosť.

## Činnosť ŠKD

Školský klub detí v 2 oddeleniach navštevovalo 16 žiakov. Zahrňuje vekovú kategóriu žiakov od prípravného ročníka po 4. ročník ŠZŠ. Vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj žiakov. Činnosťou v školskom klube sa formuje sebavedomie a sebaovládanie žiakov, rozvíjanie vlastnej fantázie získavajú sa praktické skúsenosti, ktoré sa prenášajú do vyučovacieho procesu a tiež do domáceho prostredia. V školskom klube sa uplatňujú rôzne relaxačné aktivity, telovýchovné chvíľky, didaktické hry a príprava na vyučovanie. Žiaci si osvojujú základné tvary písmen písaním, čítaním, numerické príklady sčítania a odčítania. Pri logopedickej prevencii a správnej výslovnosti jednotlivých hlások využívame rôzne riekanky, vyčítanky, hudobno-pohybové hry. Navštevovali mestskú knižnicu a školskú knižnicu, kde sa žiaci venovali literatúre a čítaniu rôznych zaujímavostí primeraných veku.

Činnosť školského klubu detí v oboch oddeleniach spočívala v spoločensko-vednej oblasti, prírodovednej oblasti, esteticko-výchovnej oblasti, pracovno-technickej oblasti, v telovýchovnej a športovej oblasti.

V spoločensko-vednej oblasti boli žiakom vstúpované základy disciplíny, naučili sa rozlišovať kultúrne prejavy v správaní, samostatne riešiť jednoduché konflikty, pestovali sme u detí lásku k národu, úctu k národným tradíciám a ľudovým zvykom. Výchovne sme využívali rôzne časopisy, detské encyklopédie. Navštevovali školskú knižnicu, kde sa venovali literatúre a čítaniu detských časopisov a kníh.

V prírodovednej oblasti sme deti viedli k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne sme ošetrovali kvety v triede a skalky na školskom dvore. Prínosom boli rôzne Ekohry v prírode, ktoré sme využívali počas pobytu detí v prírode.

V esteticko-výchovnej oblasti sa deti učili kultivovane vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti boli zapájané do literárnych a výtvarných súťaží počas celého školského roka.

V pracovno-technickej oblasti rozvíjali jemnú motoriku rúk a prstov pri činnostiach ako je strihanie, nalepovanie, trhanie, modelovanie a práca s prírodným materiálom. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a triedy.

V telovýchovnej zdravotnej a športovej oblasti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia pohybové aktivity. Deti boli zapájaní do športových aktivít. Pre dobrý telesný rozvoj efektívne využívali školský dvor a čas určený na pobyt na čerstvom vzduchu. , efektívne využívali školský dvor a čas určený na pobyt na čerstvom vzduchu a takto sa starali o dobrý telesný rozvoj.



V príprave na vyučovanie sme sa venovali zvýšenej pozornosti technike čítania, čítania s porozumením a k cieľavedomej práci s knihou. Hravá forma bola spestrená množstvom didaktických hier, obrázkovým čítaním, detskými hrami a omaľovankami. Pre žiakov je to zaujímavé spestrenie a spôsob získavania návykov a poznatkov, skúsenosti orientácie sa rôznych detských časopisov a knihách.

Počas školského roka bola veľmi dobrá spolupráca s Centrom voľného času Zvonček v Sobranciach, kde sa deti jedenkrát v týždni zúčastňovali rôznych podujatí ako napr. premietanie rozprávok, podieľali sa na rôznych športových aktivitách. Deti boli zapájané do literárnych a výtvarných súťaží počas celého školského roka.

b) oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

1. Zlepšiť dochádzku, disciplínu a záškoláctvo žiakov na vyučovanie v úzkej spolupráci s rodičmi žiakov a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Sobranciach.
2. Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov – uskutočňovať návštevy v rodinnom prostredí a informovať zákonných zástupcov o nedochádzke žiaka na výchovno-vzdelávací proces.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

- počet žiakov 9. ročníka, ktorí nebudú pokračovať vo vzdelávaní na strednej škole: 3

## **2. Ďalšie informácie správy**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh hodín bol vypracovaný, schválený na pedagogickej rade v súlade s pedagogicko-psychologickými požiadavkami. Vyučovacie hodiny a prestávky, vrátane prestávok na obed boli dodržané v zmysle platnej legislatívy.

b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2014/2015 škola ponúkala tieto voľnočasové aktivity formou záujmových útvarov:

- Kreatívna trieda
- Krúžok ľudových remesiel
- Krúžok ochrancov prírody

- Pletana
- Slniečko
- Športové a pohybové hry
- Športový krúžok
- Veselí umelci
- Z každého rožka troška

c) Spolupráca školy s rodičmi a organizáciami:

Škola úzko spolupracuje s mnohými organizáciami nielen v meste, ale aj v okrese a regióne. Každoročne organizujeme „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, ktorí majú možnosť pozrieť, ale i nazrieť nielen na prácu našich pedagógov, ale aj svojich detí. Počas roka z rôznych príležitostí a sviatkov sa stretávajú rodičia na rodičovských združeníach, príležitostných oslavách a na kultúrnych programoch. Takouto formou sme vytvorili úzku spoluprácu s rodičmi a ich príbuznými, ktorá sa nám osvedčila najmä v tom, že sa nám zlepšila dochádzka, ale aj správanie žiakov. Pri zvyšovaní úrovne školy nám pomáhajú rôzne organizácie v meste ako Centrum voľného času Sobrance, Mestský úrad Sobrance, Základná škola, Komenského 12, Sobrance, Základná škola, Komenského 6, Sobrance, Gymnázium Sobrance, Spojená škola Sobrance, Občianske združenia AMARO KHAM, ale i sponzori. Každoročne škola organizuje športové a kultúrne podujatia medzi týmito školami a organizáciami, kde sa prehlbuje spolupráca a výmena skúsenosti. Zapájame sa do divadelných a mediálnych súťaží, tvorivých dielni MP detí, výtvarných salónov, vernisáží a výstav.

V Sobranciach, dňa 26. augusta 2015

Správu vypracovala : Mgr. Mariana Žáčiková

.....  
 Ing. Mária Ryníková  
 riaditeľka školy