

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2016/2017**

vypracovaná podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve a v znení neskorších predpisov

1. Správa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola, Tyršova 1, Sobrance
2. Adresa školy: Tyršova 1, 073 01 Sobrance
3. Telefónne číslo: 056/6522289 Fax: 056/6522289
4. e-mail: szsso@centrum.sk web: www.szssobrance.edupage.org
5. Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ školy: Okresný úrad Košice

Adresa zriaďovateľa: Ul. Komenského č. 52, Košice

Telefón: 055/7245 442 Fax: 055/7245 447

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Titul, meno a priezvisko: Ing. Mária Ryníková funkcia: riaditeľka školy

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Mariana Žáčiková funkcia: zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Dátum vzniku: 27.03.2000

Počet členov: 11 – od 25.04.2016

Mená členov: 1. Mgr. Jana Timočková (predseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ

2. Eva Priščáková (podpredseda) - za pedagogických zamestnancov ŠZŠ

3. Ján Vitko - za nepedagogických zamestnancov ŠZŠ

4. Mgr. Imrich Vince - zriaďovateľ OÚ Košice

5. Mgr. Viktória Rozsypalová - zriaďovateľ OÚ Košice

6. Ing. Andrea Wittenbergerová - zriaďovateľ OÚ Košice

7. Ing. Iveta Trilliová - zriaďovateľ OÚ Košice

8. Dušan Ferko - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance

9. Anna Mikerová - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance

10. Edita Tokárová - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance

11. Roman Murgáč - za rodičov žiakov ŠZŠ Sobrance

Poradné orgány školy:

- Metodické združenie (MZ) pre prípravný – 4. ročník variantu A; 1. – 4. ročníka variantu B a ŠKD

Titul, meno a priezvisko vedúcej MZ: Mgr. Katarína Mikitová

- Predmetová komisia (PK) pre 5. - 9. ročníka variantu A; 5. - 9. ročník variantu B, variantu C.

Titul, meno a priezvisko vedúcej PK: Mgr. Alena Olejová

b) Údaje o počte žiakov

Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov k 15. 09. 2016

Ročník	Variant A			Variant B			Variant C		
	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu
Prípravný ročník	3	3	6	0	0	0	0	0	0
1. ročník	3	7	10	0	1	1	0	0	0
2. ročník	3	2	5	2	1	3	0	0	0
3. ročník	5	6	11	0	0	0	2	0	2
4. ročník	0	2	2	0	1	1	0	0	0
5. ročník	2	7	9	1	0	1	3	1	4
6. ročník	4	5	9	2	4	6	2	1	3
7. ročník	4	5	9	2	3	5	0	0	0
8. ročník	6	5	11	0	0	0	0	1	1
9. ročník	1	2	3	1	3	4	0	0	0
Spolu	31	44	75	8	13	21	7	3	10

Prehľad o počte žiakov podľa ročníkov k 31. 08. 2017

Ročník	Variant A			Variant B			Variant C		
	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu
Prípravný ročník	3	3	6	0	0	0	0	0	0
1. ročník	3	7	10	0	1	1	0	0	0
2. ročník	3	2	5	2	1	3	0	0	0
3. ročník	4	6	10	0	0	0	2	0	2
4. ročník	0	2	2	0	1	1	0	0	0
5. ročník	2	7	9	1	0	1	3	1	4
6. ročník	4	5	9	2	4	6	2	1	3
7. ročník	3	5	8	2	3	5	0	0	0
8. ročník	6	5	11	0	0	0	0	1	1
9. ročník	0	2	2	1	3	4	0	0	0
Spolu	28	44	72	8	13	21	7	3	10

Prehľad o počte žiakov podľa tried k 15. 09. 2016

Trieda	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu
Pr.A	3	3	6
1.A	3	5	8
2.A	3	4	7
2.B	2	4	6
3.A	5	5	10
5.A	1	9	10
5.B	4	1	5
6.A	5	5	10
6.B	2	5	10
7.A	5	7	12
7.B	4	4	8
8.A	7	5	12
9.B	3	3	6
Spolu	46	60	106

Prehľad o počte žiakov podľa tried k 31. 08. 2017

Trieda	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu
Pr.A	3	3	6
1.A	3	5	8
2.A	3	4	7
2.B	2	4	6
3.A	4	5	9
5.A	1	9	10
5.B	4	1	5
6.A	4	5	9
6.B	2	5	10
7.A	5	7	12
7.B	4	4	8
8.A	6	5	11
9.B	3	3	6
Spolu	43	60	103

Prehľad o celkovom počte tried a žiakov k 15. 09. 2016

Trieda	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu žiakov
13	46	60	106

Prehľad o celkovom počte tried a žiakov k 31. 08. 2017

Trieda	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu žiakov
13	43	60	103

Prehľad o počte oddelení a žiakov v ŠKD k 15. 09. 2016

Oddelenie	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu
1. oddelenie	4	4	8
2. oddelenie	4	4	8

Prehľad o počte oddelení a žiakov v ŠKD k 31. 08. 2017

Oddelenie	Počet dievčat	Počet chlapcov	Spolu
1. oddelenie	4	4	8
2. oddelenie	4	4	8

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a prvého ročníka špeciálnej základnej školy:

- Prípravný ročník: 6

- Prvý ročník: 9

d) Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.08.2017

- počet žiakov 9. ročníka variantu A: 2 z nich neumiestnených: 2
na stredné odborné školy: 0
- počet žiakov 10. ročníka variantu B: 0 z nich neumiestnených: 0
do praktickej školy: 0
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 4 z nich neumiestnených: 4

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Správanie	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV/INF	MAT	NBV	OBN	PVC	RGZ	RVK	RSO	SJL	SEE	TSV/TEV/ZR	VUC	VLA	VYV	Priemer za triedu
Pr.A	1,00						1,00			1,50			1,00	1,67	1,50				1,00	1,67		1,00	1,29
1.A	1,38						1,38			2,13			1,25				2,25		1,25	2,00		1,25	1,64
2.A	1,86						2,14			3,43			2,43				3,43		2,14	3,00		2,43	2,71
2.B	1,50						2,50			2,67			2,50	2,00	2,80		3,00		2,33	2,83		2,33	2,81
3.A	1,33						1,67			2,56			1,89				3,22		1,56	2,89		1,78	2,22
5.A	1,90						2,20		1,88	3,10	2,13		2,20				3,10		2,30		2,80	2,30	2,45
5.B	1,80			5,00			4,00			3,40			4,00	3,50	5,00	2,75	4,00		3,20	3,67		3,67	3,84
6.A	1,33						2,00		2,25	2,78	2,13		2,00				2,89		1,75		3,00	2,38	2,35
6.B	1,00			2,00			2,00			2,71			1,86	2,43	2,67		2,67		1,86	2,67		1,67	2,26
7.A	2,36	3,55	3,73		4,00	3,73	2,64	4	2,73	3,36	2,73	3,00	2,64				3,91	2,55	2,73			2,73	3,20
7.B	1,25			1,00			1,67		2,40	2,25			1,75	3,00	1,40	3,00	1,00	1,00	1,50	1,33		1,33	1,74
8.A	1,18	2,55	2,45		2,91	2,45	1,09		1,36	2,82	1,27	1,73	1,27				2,82	1,64	1,18			1,45	1,93
9.B	2,17			2,25			2,40		3,00	2,83			2,17	3,00	3,00	2,50	3,25	2,75	2,17	2,40		2,20	2,61

Priemerná známka: 2,39

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Pr.A	6	6	0	0
1.A	8	8	0	0
2.A	7	5	2	0
2.B	6	5	1	0
3.A	9	7	2	0
5.A	10	7	3	0
5.B	5	4	1	0
6.A	9	8	1	0
6.B	7	7	0	0
7.A	11	7	4	0
7.B	8	8	0	0
8.A	11	11	0	0
9.B	6	5	1	0
SPOLU	103	88	15	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Zameškané na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Zameškané na žiaka
Pr.A	6	1060	176,67	1060	1760,67	0	0,00
1.A	8	1090	136,25	939	117,38	151	18,88
2.A	7	2619	374,14	1109	158,43	1510	215,71
2.B	6	2287	381,17	1326	221,00	961	160,17
3.A	9	2265	251,67	1446	160,67	819	86,53
5.A	10	4345	434,50	1898	189,80	2447	244,70
5.B	5	880	176,00	0	0,00	880	176,00
6.A	9	2449	272,11	1500	166,67	949	105,44
6.B	7	567	81,00	535	76,43	32	4,57
7.A	11	5112	464,73	792	72,00	4320	392,73
7.B	8	1033	129,13	889	111,13	144	18,00
8.A	11	4271	388,27	4189	380,82	82	7,45
9.B	6	1909	318,17	601	100,17	1308	218,00
Spolu	103	29887	290,17	16284	158,10	13603	132,07

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- ŠVP + ŠkVP ISCED 1 - primárne vzdelávanie: 3., 4., 7., 8., 9. ročník (variant A), 3., 4., 7., 8., 9., 10. ročník (variant B, C)
- Inovovaný VP + Inovovaný ŠkVP pre primárne vzdelávanie: prípravný, 1., 2., 5., 6. ročník vo všetkých variantoch
- Výchovný program školy

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov
TPP	16	16,00	5	4,20
- z toho znížený úväzok	0	0,00	2	1,20
- z toho na MD	0	0,00	0	0,00
- z toho na RD	1	1,00	0	0,00
DPP	4	3,17	0	0,00
- z toho znížený úväzok	1	0,17	0	0,00
- z toho na MD	0	0,00	0	0,00
- z toho na RD	0	0,00	0	0,00
Na dohodu	0	0,00	0	0,00

Pedagogickí zamestnanci	Spolu	Kvalifikovaní	Dopĺňajúci si kvalifikáciu
Učiteľov	17	16	1
Vychovávateľov	2	2	0
Asistentov učiteľa	1	1	0
Spolu	20	19	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

A. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie

- a) adaptačné vzdelávanie : 1
- b) funkčné vzdelávanie: 1
- c) aktualizčné vzdelávanie: 7
- d) inovačné vzdelávanie: 1
- e) kvalifikačné vzdelávanie: 4

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Prehľad o súťažiach:

1. Zvieratká v lese

Žiaci školy sa zapojili do okresnej výtvarnej súťaže pod názvom „Zvieratká v lese“. Súťaž organizovalo Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach. Žiak 6.B triedy a žiačka 3.A triedy získali 3. miesto.

2. Národný deň 112

- Žiaci pod vedením svojich učiteľov sa zapojili do okresnej súťaže „Zachranárik očami detí“. Vytvárali maskota pre linku 112. Práca žiakov 6.B „Balón 112“ získala 1. miesto a postup do celoslovenskej súťaže, ďalej bola ocenená aj práca žiaka 9.B a 1.A triedy. Práce získali 2. a 3. miesto. Ceny žiakom odovzdal prednosta Okresného úradu v Sobranciach MVDr. Boleslav Lešo. Práca „Balón 112“ vyhrala v celoslovenskej súťaži 1. miesto a bola ocenená cenou „ABSOLÚTNY OTO“.

3. Hviezdoslavov Kubín

Celoškolská akcia uskutočnená dňa 03.03.2017. Žiaci súťažili v prednese poézie a prózy - školské kolo.

4. Zelený svet

Škola sa zapojila do súťaže, ktorú organizovalo Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach. Žiaci nezískali žiadne ocenenie.

5. Najšikovnejší chlapec, najšikovnejšie dievča

Súťaž bola organizovaná Spojenou školou internátnou, Školská 10, Michalovce. Súťažilo sa v rôznych disciplínach, ktoré preverili zručnosti našich žiakov. Žiaci našej školy nezískali žiadnu cenu.

6. Gaňová Tarnava

Zúčastnili sme sa krajského kola Gaňova Tarnava 2017, kde Katarína Adamová získali 3. miesto v v 2. kategórii (3. – 6. ročník)v prednese poézie.

7. Futbalový turnaj

Žiaci druhého stupňa súťažili vo futbale. Vytvorili sa 3 družstvá, ktoré súťažili proti sebe. Na konci súťaže bol vyhlásený víťaz súťaže ako aj najlepší strelec.

9. Husľový kľúčik

Zúčastnili sme sa krajského kola Husľový kľúčik, ktoré sa uskutočnilo dňa 05.04.2017 na Spojenej škole internátnej, Poľná 1, Trebišov. Išlo o spevácku súťaž, v ktorej sa žiak 7. A umiestnil na 2. mieste a postúpil do celoslovenského kola.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Recyklohry – projekt do ktorého sa zapojili žiaci aj zamestnanci. Žiaci aj zamestnanci školy zbierali elektroodpad so špeciálnych kontajnerov.
2. Partnerstvo hlinou spečatené

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Vyučuje sa v dvojzmennej prevádzke. Telocvičňu škola nemá. Výučba telesnej výchovy/telesnej a športovej výchovy sa uskutočňuje na školskom dvore a na chodbách školy. Škola potrebuje dielňu pre výučbu PVC a svet práce. Učebňa IKT je vybavená počítačmi a interaktívnou tabuľou s príslušným vybavením a prídavnými zariadeniami. Činnosť školského klubu detí v dvoch oddeleniach sa vykonáva popoludní v triedach. Je potrebné pre túto činnosť zriadiť priestory, ktoré budú vybavené odpočinkovým nábytkom, priestormi pre učenie s pomôckami pre relaxáciu. Školský areál z časti využívame ak školský pozemok pre prácu na pracovné vyučovanie. V najbližších rokoch je potrebné vymeniť nábytok za nový, nastaviteľný, zodpovedajúci výške žiakov a obnoviť v triedach osvetlenie. Škola má výdajnú školskú jedáleň, ktorá je súčasťou budovy. Zriadená bola 09. septembra 2008. Je vybavená moderným kuchynským zariadením a vybavením. Slúži pre žiakov a zamestnancov školy. Denne sa dováža teplá strava zo Školskej jedálne pri Základnej škole, Komenského 12, Sobrance. Týmto je zabezpečený stravovací a pitný režim žiakov podľa vekových kategórií žiakov a ich individuálnej potreby.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha: Správa o výsledku rozboru hospodárenia ŠZŠ k 31.12.2016

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa Špeciálnej základnej školy, Tyršova 1, Sobrance zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických či iných súvisiacich činností podľa potrieb žiaka školy.

V školskom roku 2016/2017 pracovala podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu výchovného poradenstva pre školský rok 2016/2017. V septembri vypracovala panel výchovného poradenstva so vstupnými informáciami, zaviedla si konzultačné hodiny a začala spolupracovať s učiteľmi. V novembri začala zisťovať a zhromažďovať informácie a prospekty o študijných odboroch na stredných školách pre našich končiacich žiakov. Viedla konzultácie s končiacimi žiakmi minimálne raz mesačne. Aktualizovala som panel výchovného poradenstva o nové ponuky škôl a aktualizovala som databázu proforientu. V mesiaci december premietla žiakom prezentáciu so spracovanými ponukami odborov a previedla som individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi. V januári spolupracovala s rodičmi na výbere školy pre ich deti a exportovala polročné známky v proforiente. V mesiaci február sme premietali DVD z OUI Snina, prostredníctvom ktorého boli žiaci oboznámení s ponukou tejto školy.

Prevenie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Úlohou práce koordinátora ľudských práv bolo implementovať problematiku ľudských práv do výchovno-vzdelávacieho procesu a zvýšiť informovanosť žiakov o tejto problematike. Počas školského roka prebiehala spolupráca s koordinátormi environmentálnej výchovy a protidrogovej výchovy.

Cieľom bolo u žiakov zvyšovať osobnú zodpovednosť za ich vlastné správanie, učiť rešpektovať práva a slobody iných ľudí, zvierat a chrániť prírodu. Prostredníctvom tematický zameraných aktivít sme žiakov viedli k osvojovaniu princípov humanizmu, tolerancie a demokratického systému. V rámci školského prostredia bolo cieľom predchádzať všetkým formám intolerancie, diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie alebo rasizmu.

Uskutočnili s tieto aktivity:

V októbri bolo úlohou zrealizovať rozhovor so žiakmi o tolerancii voči starším. Žiaci si upevňovali základné pravidlá slušného správania sa voči starším.

V rámci Svetového dňa zvierat bola realizovaná aktivita nakresliť zvieratko podľa vlastného výberu. Žiaci spolu s učiteľmi rozoberali rozdiel medzi domácimi a divokými zvieratami, ich význam pre človeka, postavenie v ekosystéme, starostlivosť o ne a ich ochrane.

V mesiaci november bol realizovaný rozhovor so žiakmi o ohľaduplnosti a empatii pri príležitosti Svetového dňa dobrosrdečnosti. Žiaci vytvárali papierové srdiečka, ktoré obsahovali dobrý skutok pre iných.

V rámci Medzinárodného dňa bez fajčenia bola v spolupráci s koordinátorom protidrogovej prevencie realizovaná beseda so žiakmi. Žiaci vytvorili plagáty, na ktorých uviedli čo všetko sa dá kúpiť za hodnotu jednej krabičky cigariet.

V decembri sme si so žiakmi pripomenuli Medzinárodný deň osôb so zdravotným znevýhodnením. Žiaci sa učili čo je to zdravotné postihnutie a aké sú rôzne druhy zdravotného znevýhodnenia. Dôležitou úlohou bolo, aby si žiaci uvedomili potrebu pomáhať takýmto osobám.

Na Deň ľudských práv bola realizovaná akcia „Mám svoje práva“, kde žiaci kreslili obrázky na jednu z všeobecných ľudských práv, ktoré ako deti majú (napríklad: právo na život, právo na vzdelanie a iné).

K Medzinárodnému dňu pamiatky obetiam holokaustu a predchádzania zločinov proti ľudskosti bol so žiakmi II. stupňa realizovaný rozhovor o príčinách a dôsledkoch holokaustu, intolerancii medzi národmi, a šikane.

Žiaci vytvárali Valentínske darčeky pre učiteľov školy podľa vlastnej fantázie. Takýmto spôsobom žiaci dokázali oceniť význam a prácu svojich učiteľov.

K Medzinárodnému dňu boja proti rasovej diskriminácii sme sa so žiakmi rozprávali o formách diskriminácie a jej prejavoch. Žiaci vytvárali plagát na tému „Stop rasizmu“.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov bola realizovaná akcia na tému „Postavenie Rómov v spoločnosti“. Žiaci sa oboznamovali s pôvodom Rómov a ich históriou. Cieľom bolo vytvoriť vlajku.

Svetový deň rodiny sme si pripomenuli aktivitou „Moja rodina“. Žiaci vytvorili ľubovoľnou výtvarnou technikou obrázok svojej rodiny. Cieľom bolo uvedomiť si význam rodiny pre spoločnosť.

K Svetovému dňu životného prostredia bola realizovaná zážitková aktivita pod názvom „Upracme svoje okolie“. Učitelia so svojimi žiakmi v rámci vychádzky vyzbierali odpadky a skrášlili okolie školy. Počas vychádzky sa žiaci učili ako dlho trvá rozklad odpadkov v prírode.

Počas celého školského roka sme sa snažili, aby sa žiaci naučili rešpektovať práva iných, poznali svoje práva a povinnosti. Práca so žiakmi prebiehala prostredníctvom besied, zážitkových aktivít či rozhovorov. Aktivity boli tematicky spracované tak, aby žiaci získali informácie z rôznych oblastí ako sú protidrogová tematika, životné prostredie, morálne normy a pravidlá, vhodné spoločenské správanie, formy diskriminácie a šikany. Práce žiakov z aktivít boli priebežne zverejňované na panely ľudských práv v budove školy.

Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov našej školy bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, na základe ktorých by boli schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tieto zámery sa realizovali plnením konkrétnych úloh, ktoré boli zacielené na priame pozorovanie, krátkodobé a dlhodobé fenologické postupy, pozorovanie rastlín a živočíchov a zveľaďovanie prostredia aktívnou prácou žiakov. Na začiatku školského roka sme si určili ekohliadky, ktoré budú pracovať podľa upraveného harmonogramu a určených úsekov.

Uskutočnili s tieto aktivity:

V rámci Svetového dňa zdravej výživy bola zrealizovaná výstavka rôznych druhov ovocia a zeleniny. Zároveň bola uskutočnená prehliadka výrobkov a dekorácií zhotovených zo semien a plodov. Žiaci pod vedením učiteľov vyrobili nádherné obrazy s motívmi zvieratiek, kvetov, rozprávkových postavičiek a podobne. Vyrobili sme množstvo záložiek do kníh z ekologického odpadového materiálu na odoslanie do projektu „Záložka do knihy spája školy“ ako reprezentačné práce našich žiakov do ŠZŠ Humenné.

Zapojili sme sa do okresnej výtvarnej súťaže o zvieratkách, ktoré organizovalo Zemplínske osvetové stredisko. Okresný úrad Sobrance, odbor krízového riadenia vyhlásil už 4. ročník výtvarnej súťaže Ochranárik čísla tiesňového volania 112. Na tému „Zachranárik civilnej ochrany – Mój kamarát.“ Do tejto súťaže sme prispeli aj my a to 5 prácami našich žiakov I. a II. stupňa. Práce žiakov 6.B, 9.B, 1.A získali ocenenia. Záchranný balón 112 kolektívu žiakov 6.B postúpil na celoslovenské kolo do Bytče, kde získal dve ocenenia – 1. miesto v kategórii ŠZŠ a absolútneho OTA, čiže za najkrajšiu prácu súťaže.

Zhotovili sme snehuliakov z dreva - odpadového materiálu na Vianočný bazár v meste a ich predajom sme prispeli sumou 240,- eur na podporu rodiny postihnutého dieťaťa.

Pripravili sme búdky z odpadového materiálu a vyvešali sme ich v areáli elokovaného pracoviska ŠZŠ na Gorkého ulici č. 34 v Sobranciach.

Cez internetové portály sme si pripomenuli Svetový deň mokradí.

Žiaci sa zapojili do aktivít šetrenia vody „Pijeme vodu z vodovodu“. Počas akcie žiaci zhotovovali „Kvapku vody“ ktorou súťažili o 1 liter čisto pramenitej vody z prírodného zdroja. Najkrajšie práce boli ocenené a 1.miesto a cenu získali žiaci 9.B triedy variant B. V rámci Svetového dňa lesov sme vytvorili edukačnú pomôcku - puzzle ihličnatých a listnatých stromov, ktoré môžu učitelia využiť pri práci na hodinách vecného učiva, vlastivedy a biológie.

Uskutočnil sa Deň zeme, kde žiaci podľa určených úsekov upratovali areál školy. Ekohliadky si vyčistili svoje úseky na ulici Tyršovej, ale i na ulici Gorkého, kde sa stále hromadia divoké skládky. Ukážky práce sokoliarov nám spestrili ako minulý školský rok študenti 3. ročníka Strednej odbornej školy lesníckej v Prešove. Žiaci v priamom pozorovaní mali možnosť vidieť nový druh vtáka – jastraba mexického, ktorý je vo výcviku sokoliarov.

Žiaci sa zapojili do projektu „Dňa Slnka“ Akcia prebiehala vonku za pekného počasia. Žiaci zhotovili nádherné trojrozmerné slnka z vrchnákov PET fliaš a z použitých pneumatík. Na školskom dvore máme takzvaného „Pána Slnka“ a na chodbe školy množstvo krásnych slniečok. Svetový deň parkov sme si pripomenuli 24.05.2017 vychádzkami do parku v okolí školy.

Na Deň kvetov nás navštívila kvetinárka - aranžérka a spolumajiteľka kvetinárstva IRIS v Michalovciach. Ukázala nám odborné a estetické aranžovanie kvetín do kytíc a ikebán. Žiaci si mohli vyskúšať urobiť si do triedy vlastnú ikebanu zo živých a umelých kvetov. Učili sa poznávať kvety podľa jednotlivých druhov. Z príležitosti ukončenia školského roka sme si na školskom dvore urobili kvetinovú záhradu.

Do projektu Recyklohry sme sa zapojili zberom elektroodpadu. Počas celého školského roka sme odovzdaním odpadu získali 475 bodov.

Počas celého školského roka 2016/2017 sa o areál školy starali určené ekohliadky. Vhodnou formou sa tým rozvíjalo environmentálne cítenie žiakov školy.

Všetky tieto aktivity boli priebežne zverejňované v obrázkovej a textovej forme na web stránke školy.

Výchova k manželstvu, rodičovstvu a zdraviu

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu je dôležitou súčasťou nielen každodenného života, ale aj edukačného procesu. Je preto veľmi dôležité, aby žiaci našej školy získavali potrebné informácie pre svoj budúci partnerský a neskôr manželský život. Pri zisťovaní životných hodnôt žiakov je práve túžba po plnohodnotnej rodine na prvom mieste. Preto príprava na rodinný život je tak isto dôležitá, ako príprava na budúce povolanie.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli zamerané vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom vzájomnom, manželskom a rodinnom živote.

Prvým krokom v školskom roku 2016/2017 v rámci VMR bola obnova panela k téme „Moja rodina“.

V priebehu mesiaca október, ako "Mesiaca úcty k starším", sa na hodinách literatúry a triedníckych hodinách učiteľia venovali problematike rozvíjania správnych medziľudských vzťahov pomocou mravnej a citovej výchovy - aj ja raz budem starý. Žiaci k danej téme kreslili obrázky, ktoré boli vystavené na paneli VMR.

V mesiaci november boli žiaci zapojení do aktivít (športové, výtvarné, beseda, premietanie DVD) zameraných k celosvetovej kampani "Červené stužky", ktorá vrcholí 1.12. Správa s fotodokumentáciou z aktivít, bola odoslaná do súťaže, za čo sme získali ďakovný list.

Zvykom, tradíciám a výrobe darčiek bol venovaný mesiac december, Žiaci vyrábali darčeky, pre svojich blízkych, vianočné ozdoby a učili sa básne a vinše.

Hlavnou aktivitou mesiaca január bola beseda na tému dospievania, pohlavnému životu, premietnutie DVD a práca s odbornou literatúrou pod názvom "Čas premien".

Oblíbeným sviatkom mladých je Deň sv. Valentína. Žiaci vyrábali pozdravy, srdiečka, náramky a rôzne darčeky, ktorými mali obdarovať svojich kamarátov a priateľov. Mnohé výrobky boli vystavené aj na paneli, ktorý sa venoval tejto téme.

V knihách je múdrosť, bolo heslo mesiaca marec. Na hodinách literatúry, triedníckych hodinách sme čítali knihy so zameraním na rodinu, pôvod a históriu Rómov. Žiaci zároveň vyrábali darčeky pri príležitosti Dňa učiteľov.

V apríli sme sa rozprávali o zdraví, o zdravom životnom štýle. Deň narcisov sme si pripomenuli besedou o tejto zákernej chorobe, výrobou narcisov a prípravou panela zameraného k danej téme.

V mesiaci máj pri príležitosti Dňa matiek, žiaci vyrábali darčeky pre svoje mamky, ktoré si odniesli domou, aby ich nimi potešili.

V mesiaci jún sme sa s deťmi rozprávali o tom, že všetky deti sveta majú sviatok, ale nie všetky majú to šťastie, že ho môžu aj reálne osláviť (fotografie, články o chorých, hladných, trpiacich, týraných a zneužívaných deťoch). Na našej škole MDD sme oslávili celoškolskou akciou - aktivitu, športové súťaže... Pri príležitosti Dňa otcov sme vyrábali darčeky, ktoré žiaci odniesli domov svojim otcom.

Výchova k ľudským právam

Problematika ľudských práv a zvlášť výchova k dodržiavaniu ľudských práv je jednou z najfrekventovanejších tém dnešnej doby. Výchova v tomto smere už od dieťaťa je dôležitým faktorom, ktorý ovplyvňuje jeho ďalší vývoj. Špeciálna škola preto venuje patričnú pozornosť tejto téme. Snaží sa už od počiatočnej prevencie v spolupráci školy a rodičov zamedziť porušovaniu ľudských práv. Pomocou štátnej správy rieši už vzniknuté prípady porušovania práv jedinca. Organizovaním besied a aktívnym prístupom žiakov sa snaží včas odhaľovať jednotlivé prípady. Činnosť sa pravidelne monitorovala a sledovala či už pedagogickým zborom, vedením školy, alebo priamo koordinátorom.

V jednotlivých mesiacoch sa realizovali tieto aktivity:

V októbri 2016 bolo úlohou zrealizovať rozhovor so žiakmi o tolerancii voči starším. Žiaci si upevňovali základné pravidlá slušného správania sa voči starším.

V rámci Svetového dňa zvierat bola realizovaná aktivita nakresliť zvieratko podľa vlastného výberu. Žiaci spolu s učiteľmi rozoberali rozdiel medzi domácimi a divokými zvieratami, ich význam pre človeka, postavenie v ekosystéme, starostlivosť o ne a ich ochrane.

V mesiaci november 2016 bol realizovaný rozhovor so žiakmi o ohľaduplnosti a empatii pri príležitosti Svetového dňa dobrosrdečnosti. Žiaci vytvárali papierové srdiečka, ktoré obsahovali dobrý skutok pre iných.

V rámci Medzinárodného dňa bez fajčenia bola v spolupráci s koordinátorom protidrogovej prevencie realizovaná beseda so žiakmi. Žiaci vytvorili plagáty, na ktorých uviedli čo všetko sa dá kúpiť za hodnotu jednej krabičky cigariet.

V decembri 2016 sme si so žiakmi pripomenuli Medzinárodný deň osôb so zdravotným znevýhodnením. Žiaci sa učili čo je to zdravotné postihnutie a aké sú rôzne druhy zdravotného znevýhodnenia. Dôležitou úlohou bolo, aby si žiaci uvedomili potrebu pomáhať takýmto osobám.

Na Deň ľudských práv bola realizovaná akcia „Mám svoje práva“, kde žiaci kreslili obrázky na jednu z všeobecných ľudských práv, ktoré ako deti majú (napríklad: právo na život, právo na vzdelanie a iné).

K Medzinárodnému dňu pamiatky obetiam holokaustu a predchádzania zločinov proti ľudskosti bol so žiakmi II. stupňa realizovaný rozhovor o príčinách a dôsledkoch holokaustu, intolerancii medzi národmi, a šikane.

Vo februári 2017 žiaci vytvárali Valentínske darčeky pre učiteľov školy podľa vlastnej fantázie. Takýmto spôsobom žiaci dokázali oceniť význam a prácu svojich učiteľov.

K Medzinárodnému dňu boja proti rasovej diskriminácii sme sa so žiakmi rozprávali o formách diskriminácie a jej prejavoch. Žiaci vytvárali plagát na tému „ Stop rasizmu“.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov bola realizovaná akcia na tému „Postavenie Rómov v spoločnosti“. Žiaci sa oboznamovali s pôvodom Rómov a ich históriou. Cieľom bolo vytvoriť vlajku.

Svetový deň rodiny sme si pripomenuli aktivitou „Moja rodina“. Žiaci vytvorili ľubovoľnou výtvarnou technikou obrázok svojej rodiny. Cieľom bolo uvedomiť si význam rodiny pre spoločnosť.

K Svetovému dňu životného prostredia bola realizovaná zážitková aktivita pod názvom „Upracme svoje okolie“. Učitelia so svojimi žiakmi v rámci vychádzky vyzbierali odpadky a skrášlili okolie školy. Počas vychádzky sa žiaci učili ako dlho trvá rozklad odpadkov v prírode.

Počas celého školského roka sme sa snažili, aby sa žiaci naučili rešpektovať práva iných, poznali svoje práva a povinnosti. Práca so žiakmi prebiehala prostredníctvom besied, zážitkových aktivít či rozhovorov. Aktivity boli tematicky spracované tak, aby žiaci získali informácie z rôznych oblastí ako sú protidrogová tematika, životné prostredie, morálne normy a pravidlá, vhodné spoločenské správanie, formy diskriminácie a šikany. Práce žiakov z aktivít boli priebežne zverejňované na panely ľudských práv v budove školy.

Finančná gramotnosť

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Táto schopnosť je kontinuum tých schopností, ktoré sú podmienené vekom, rodinou, kultúrou či miestom bydliska, je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a meniace sa ekonomické prostredie. Pre úspešnú realizáciu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti je najdôležitejšie porozumenie podstate finančnej gramotnosti. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

Realizovali tieto aktivity:

- Svetový deň sporenia - 31. október
- Medzinárodný deň nenakupovania - 28. november

- Sloh na tému: „Aké darčeky nakúpim pod stromček za 10 Eur pre svoju rodinu?“
- Vyrobiť najzaujímavejšiu mincu /rôzne výtvarné techniky/
- Čítanie rozprávky „O troch grošoch“
- Matematická súťaž „ Počítame s Eurom“
- Hry zamerané na finančnú gramotnosť
- Test z finančnej gramotnosti.

Čitateľská gramotnosť

Rozvoj čitateľskej gramotnosti sa sústredil na dva hlavné body, na oživenie čitateľského záujmu a na precvičovanie čítania s porozumením. Rozvoj oboch týchto činností prebiehal na triednických hodinách, návštevou školskej knižnice, v rámci čitateľského krúžku ale hlavne počas celoškolských akcií.

Realizovali tieto aktivity:

V októbri 2016 v rámci medzinárodného mesiaca školských knižníc sme sa zapojili do česko-slovenského projektu pod názvom „Záložka do knihy spája školy“.

V rámci mesiaca úcty k starším , žiaci na hodinách čítania a literatúry čítali príbehy o starých ľuďoch.

V decembri 2016 žiaci počas triednických hodín vyrábali darčeky a vianočné pohľadnice pod vianočný stromček pre svoju rodinu.

V januári 2017 sme na škole privítali pracovníčky zo Zemplínskej knižnice Gorazda Zvonického v Michalovciach, ktoré zrealizovali zážitkové čítanie pre žiakov prípravného až - 4. Ročníka ŠZŠ. Vybrali si knihu Rozkošná knižôčka o malom vtáčikovi Calvinovi a jeho veľkej láske ku knihám od Jennifer Berneovej. V rámci podujatia, pracovníčky využili prvky interaktivity a pohybovej aktivity s cieľom efektívnejšieho porozumenia prečítaného textu a zatraktívnenie knihy ako zdroja informácií. Žiakom sa príbeh veľmi páčil a aktívne sa zapájali do deja rozprávky.

V mesiaci február 2017 sa uskutočnila recitátorská súťaž Hviezdoslav Kubín.

Uskutočnila sa celoškolská akcia pod názvom „Ako sa stať básnikom a ilustrátorom“. Žiaci navštívili školskú knižnicu. Dozvedeli sa ako vzniká kniha, kto je to básnik a spisovateľ. Prezreli si knihy a ilustrácie v knihách. Vo svojich triedach potom vytvárali knihu básničiek s ilustráciami. Básne tvorili pomocou metódy cinquain, ktorá je vhodná a prístupná pre žiakov s mentálnym postihnutím. Cinquain –je päť veršová báseň, ktorá môže slúžiť ako prostriedok

na hodnotenie žiakovho porozumenia i ako prostriedok tvorivého vyjadrovania. Výsledkom boli veľmi pekné a milé knižôčky.

V mesiaci jún 2017 sa uskutočnila čitateľská aktivita v školskom klube pod názvom „Popoludnie s rozprávkou“. Žiaci 5. – 9. ročníka čítali svojim mladším kamarátom v školskom klube krátke rozprávky. Žiaci si tak precvičovali čítanie s porozumením a prezentačné schopnosti.

Činnosť ŠKD

Školský klub detí v 2 oddeleniach navštevovalo 16 žiakov. Zahrňuje vekovú kategóriu žiakov od prípravného ročníka po 4. ročník SZŠ. Vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj žiakov. Činnosťou v školskom klube sa formuje sebavedomie a sebaovládanie žiakov, rozvíjanie vlastnej fantázie získavajú sa praktické skúsenosti, ktoré sa prenášajú do vyučovacieho procesu a tiež do domáceho prostredia. V školskom klube sa uplatňujú rôzne relaxačné aktivity, telovýchovné chvíľky, didaktické hry a príprava na vyučovanie. Žiaci si osvojujú základné tvary písmen písaním, čítaním, numerické príklady sčítania a odčítania. Pri logopedickej prevencii a správnej výslovnosti jednotlivých hlások využívame rôzne riekanky, vyčítanky, hudobno-pohybové hry. Navštevovali mestskú knižnicu a školskú knižnicu, kde sa žiaci venovali literatúre a čítaniu rôznych zaujímavostí primeraných veku.

Činnosť školského klubu detí v oboch oddeleniach spočívala v spoločensko-vednej oblasti, prírodovednej oblasti, esteticko-výchovnej oblasti, pracovno-technickej oblasti, v telovýchovnej a športovej oblasti.

V spoločensko-vednej oblasti boli žiakom vštepované základy disciplíny, naučili sa rozlišovať kultúrne prejavy v správaní, samostatne riešiť jednoduché konflikty, pestovali sme u detí lásku k národu, úctu k národným tradíciám a ľudovým zvykom. Výchovne sme využívali rôzne časopisy, detské encyklopédie. Navštevovali školskú knižnicu, kde sa venovali literatúre a čítaniu detských časopisov a kníh.

V prírodovednej oblasti sme deti viedli k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne sme ošetrovali kvety v triede a skalky na školskom dvore. Prínosom boli rôzne Ekohry v prírode, ktoré sme využívali počas pobytu detí v prírode.

V esteticko-výchovnej oblasti sa deti učili kultivovane vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti boli zapájané do literárnych a výtvarných súťaží počas celého školského roka. V pracovno-technickej oblasti rozvíjali jemnú motoriku rúk a prstov

pri činnostiach ako je strihanie, nalepovanie, trhanie, modelovanie a práca s prírodným materiálom. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a triedy.

V telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia pohybové aktivity. Deti boli zapájaní do športových aktivít. Pre dobrý telesný rozvoj efektívne využívali školský dvor a čas určený na pobyt na čerstvom vzduchu. Efektívne využívali školský dvor a čas určený na pobyt na čerstvom vzduchu a takto sa starali o dobrý telesný rozvoj.

V príprave na vyučovanie sme sa venovali zvýšenej pozornosti technike čítania, čítania s porozumením a k cieľavedomej práci s knihou. Hravá forma bola spestrená množstvom didaktických hier, obrázkovým čítaním, detskými hrami a omaľovankami. Pre žiakov je to zaujímavé spestrenie a spôsob získavania návykov a poznatkov, skúsenosti orientácie sa rôznych detských časopisov a knihách.

Počas školského roka bola veľmi dobrá spolupráca s Centrom voľného času Zvonček v Sobranceiach, kde sa deti jedenkrát v týždni zúčastňovali rôznych podujatí ako napr. premietanie rozprávok, podieľali sa na rôznych športových aktivitách. Deti boli zapájané do literárnych a výtvarných súťaží počas celého školského roka.

b) oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

1. Zlepšiť dochádzku, disciplínu a záškoláctvo žiakov na vyučovanie v úzkej spolupráci s rodičmi žiakov a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Sobranceiach.
2. Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov – uskutočňovať návštevy v rodinnom prostredí a informovať zákonných zástupcov o nedochádzke žiaka na výchovno-vzdelávací proces.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- počet žiakov 9. ročníka, ktorí nebudú pokračovať vo vzdelávaní na strednej škole: 2

2. Ďalšie informácie správy

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Rozvrh hodín bol vypracovaný, schválený na pedagogickej rade v súlade s pedagogicko-psychologickými požiadavkami. Vyučovacie hodiny a prestávky, vrátane prestávok na obed boli dodržané v zmysle platnej legislatívy.

b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2017/2018 škola ponúkala tieto voľnočasové aktivity formou záujmových útvarov:

- Čitateľský krúžok ABECEDA
- Krúžok ochrancov prírody
- Maľujeme rozprávku
- Slniečko
- Šikovné ručičky
- Šikovníček
- Športové a pohybové hry
- Z každého rožka troška

c) Spolupráca školy s rodičmi a organizáciami:

Škola úzko spolupracuje s mnohými organizáciami nielen v meste, ale aj v okrese a regióne. Každoročne organizujeme „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, ktorí majú možnosť pozrieť, ale i nazrieť nielen na prácu našich pedagógov, ale aj svojich detí. Počas roka z rôznych príležitostí a sviatkov sa stretávajú rodičia na rodičovských združeniach, príležitostných oslavách a na kultúrnych programoch. Takouto formou sme vytvorili úzku spoluprácu s rodičmi a ich príbuznými, ktorá sa nám osvedčila najmä v tom, že sa nám zlepšila dochádzka, ale aj správanie žiakov. Pri zvyšovaní úrovne školy nám pomáhajú rôzne organizácie v meste ako Centrum voľného času Sobrance, Mestský úrad Sobrance, Základná škola, Komenského 12, Sobrance, Základná škola, Komenského 6, Sobrance, Gymnázium Sobrance, Spojená škola Sobrance, Občianske združenia AMARO KHAM, Občianske združenie Artgallery ale i sponzori. Každoročne škola organizuje športové a kultúrne podujatia medzi týmito školami a organizáciami, kde sa prehlbuje spolupráca a výmena skúseností. Zapájame sa do divadelných a mediálnych súťaží, tvorivých dielni MP detí, výtvarných salónov, vernisáží a výstav.

V Sobranciach, dňa 8. septembra 2017

Správu vypracovala : Mgr. Mariana Žáčiková

Špeciálna základná škola, Tyršova 1, Sobrance

Názov:

Sprava o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 11. 09.2017

Riaditeľ školy: Ing. Mária Ryníková,

Predložená na vyjadrenie v Rade školy dňa: 12. 09. 2017

Predseda Rady školy: Mgr. Jana Timočková,